



Câmara Municipal de Marechal Cândido Rondon
Estado do Paraná

INDICAÇÃO Nº 659/2021

Data: 19 de novembro de 2021

Ementa: indica ao Executivo Municipal, a implantação de um Programa de Educação Fiscal Municipal, a ser realizado com alunos da rede municipal de ensino.

Senhor Presidente,

Requer seja, após deliberação regimental do Plenário, encaminhada cópia do presente ao Prefeito, apresentando sugestão deste Vereador que abaixo subscreve para que sejam autorizados os setores competentes desta Municipalidade, a realizarem os trabalhos necessários para o atendimento desta Indicação, em especial a Secretaria Municipal de Educação.

A presente matéria trata da **implantação de um Programa de Educação Fiscal Municipal, a ser realizado com alunos da rede municipal de ensino**, visando ensinar sobre a importância dos tributos para a manutenção dos serviços públicos e para promoção do bem-estar da coletividade. Segue anexo cartilha sugestiva para implantação deste programa.

O objetivo principal é compartilhar conhecimentos sobre a origem do dinheiro público, incentivando a participação da sociedade nesse processo, contribuindo para a transformação da mesma, através do desenvolvimento político, social e econômico de nossa comunidade.

Por fim, cumpre ressaltar que ao atender o presente pedido, o Executivo Municipal estará promovendo o entendimento da utilização e arrecadação dos tributos municipais, ampliando o entendimento e a transparência para população Rondonense.

Diante do exposto, considerando nosso compromisso com a melhoria da qualidade de vida da população, este Vereador aguarda deferimento.

NESTES TERMOS, PEDE DEFERIMENTO.

Plenário Ariovaldo Luiz Bier, em 19 de novembro de 2021.

RAFAEL HEINRICH
Vereador

Elaboração:

Carlos Alberto da Silva
Fernanda Miranda Pereira
Larissa Jaiana de Souza Wilke
Mariana Rachi Silva

Colaboração:

Carolina Naves Domingos
Claudia Cristiani Benitez
Danrley Fábio da Costa
Juliane Antonioli
Liane Moisinho Frois Chichoski
Rafaela Costa Braga Ducato
Rita de Cássia Pereira de Carvalho
Valdirene dos Santos de Brito

Revisão pedagógica:

Larissa Jaiana de Souza Wilke

Agradecimentos:

Kelly Priscilla Lóddo Cezar
Marcílio Woweu de M. Neto

1ª edição - maio de 2021

A Galera do Bairro



**Programa Municipal
de Educação Fiscal**

FOZ DO IGUAÇU / PR

PATROCÍNIO:



Todo o roteiro, personagens e ilustrações são de propriedade
do Grupo de Educação Fiscal Municipal de Foz do Iguaçu

A Galera do Bairro

“Uma criança, um professor, uma caneta
e um livro podem mudar o mundo.”
Malala Yousafzai

Apresentação Inicial

Caro(a) aluno(a),

A cartilha **“A Galera do Bairro”** foi elaborada pelo Grupo de Educação Fiscal Municipal e por professores da Rede Pública Municipal de Educação de Foz do Iguaçu/PR visando sensibilizar as pessoas sobre seus direitos e seus deveres referentes aos tributos e ao uso do dinheiro público, que pertence a todos nós.

O objetivo principal é compartilhar conhecimentos sobre a origem, a aplicação e o controle do dinheiro público, incentivando a participação da sociedade nesse processo.

Não se esqueça de que você também é participante da sociedade e, portanto, pode e deve contribuir para sua transformação. Sabe como? Conversando com seus amigos, familiares, seus pais ou responsáveis sobre tudo o que você aprenderá nesta cartilha, compartilhando, assim, o seu conhecimento.

Sua atitude faz toda diferença!



**Programa Municipal
de Educação Fiscal**

FOZ DO IGUAÇU / PR

APRESENTAÇÃO DOS PERSONAGENS



OLÁ! EU SOU A BEATRIZ, MAS MEUS AMIGOS ME CHAMAM DE BIA. TENHO 10 ANOS E MORO NO BAIRRO ESPERANÇA. SOU MUITO ALEGRE E MUITO DIVERTIDA!

OI! SOU O RAFAEL E TENHO 10 ANOS. EU MORO COM MINHA AVÓ E COM MINHA IRMÃ MAIS VELHA. ADORO DESCOBRIR COISAS NOVAS COM MEUS AMIGOS! SOMOS CRAQUES NISSO!!



OLÁ! SOU O THÉO! TENHO 9 ANOS. SOU VIZINHO DO RAFA E ELE É MEU MELHOR AMIGO! ADORO JOGAR FUTEBOL E BRINCAR COM A GALERA DO BAIRRO!



OI, GENTE! SOU A SAMIRA, TENHO 9 ANOS E MORO COM MEUS PAIS. GOSTO DE DESENHAR, DE OUVIR MÚSICA E DE DANÇAR!

OLÁ CRIANÇAS! SOU MARIA, A AVÓ DO RAFA. ESTOU SEMPRE POR PERTO PARA AJUDAR AS CRIANÇAS EM SUAS AVENTURAS! DIZEM POR AÍ QUE FAÇO UM BOLO MARAVILHOSO...



OLÁ! SOU A PROFESSORA MARLI E TRABALHO NA ESCOLA DO BAIRRO ESPERANÇA. EU AMO O QUE FAÇO! TENHO ALUNOS INCRÍVEIS, CURIOSOS E INTELIGENTES!!

OLÁ! EU SOU A NAMBIQUARA, MAS TODOS ME CHAMAM DE NAMBI. SOU UMA QUATI MUITO ESPERTA! ALIÁS, MEU NOME SIGNIFICA INTELIGENTE, NA LÍNGUA TUPI-GUARANI. EU MORO NO PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU.

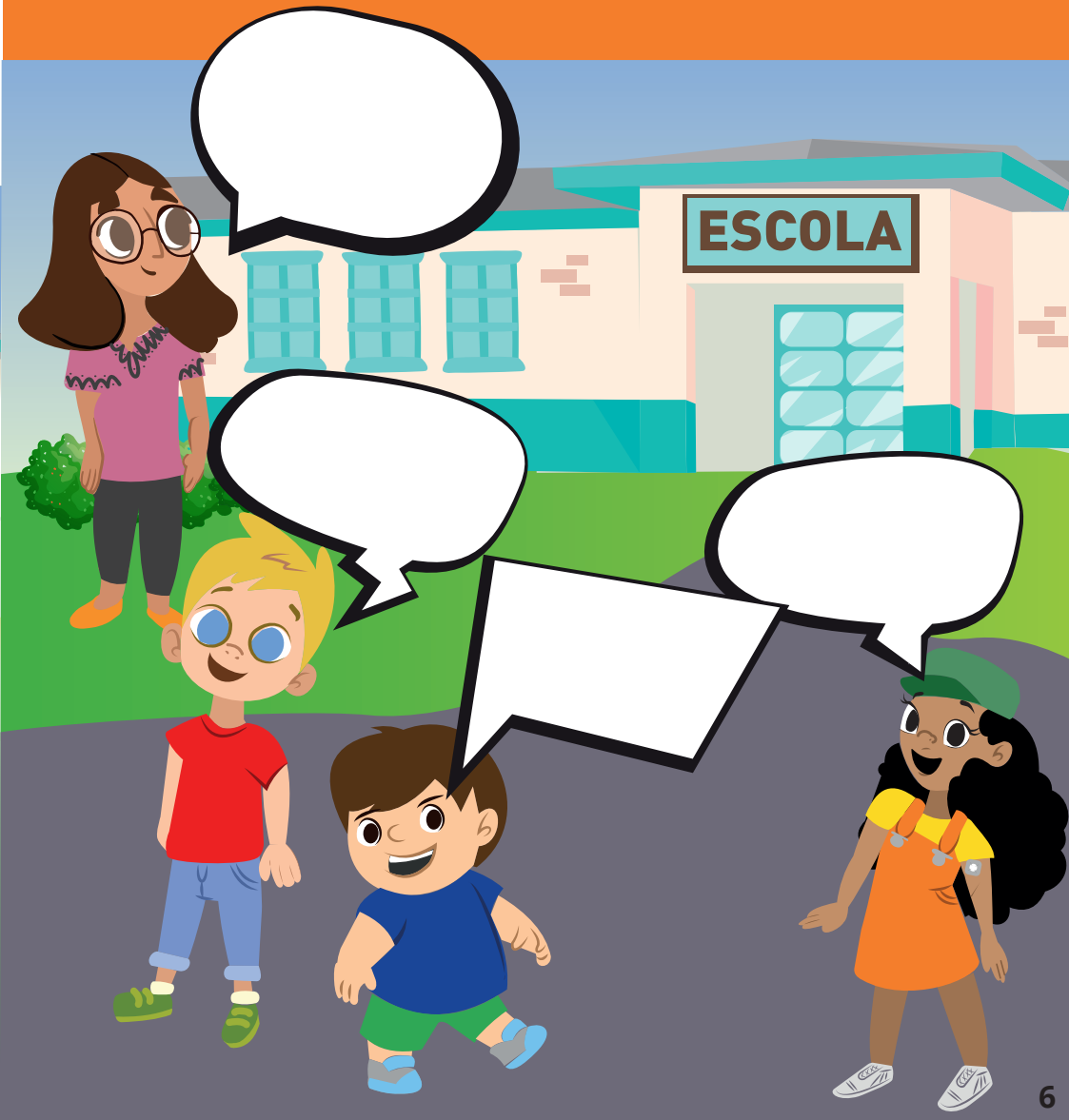




AGORA É COM VOCÊ!

1. EM SUA OPINIÃO, QUEM PAGA PELAS VACINAS QUE TOMAMOS E PELAS CONSULTAS E REMÉDIOS QUE RECEBEMOS NOS POSTOS DE SAÚDE?

AGORA COMPLETE A HISTÓRIA PREENCHENDO OS BALÕES EM BRANCO COM SUA RESPOSTA.



FALANDO NISSO.....VOCÊ SABIA QUE...

AS VACINAS PROTEGEM NOSSO ORGANISMO CONTRA UMA SÉRIE DE DOENÇAS, COMO A TUBERCULOSE, A MENINGITE E A PNEUMONIA? A MAIORIA DAS VACINAS OBRIGATÓRIAS DEVE SER TOMADA DURANTE A INFÂNCIA E, DE ACORDO COM O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TÊM O DEVER DE LEVAR OS FILHOS PARA VACINAR.



2. QUE TAL TRABALHARMOS EM DUPLA? COMPARE SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO COM A DE UM COLEGA E RESPONDA:

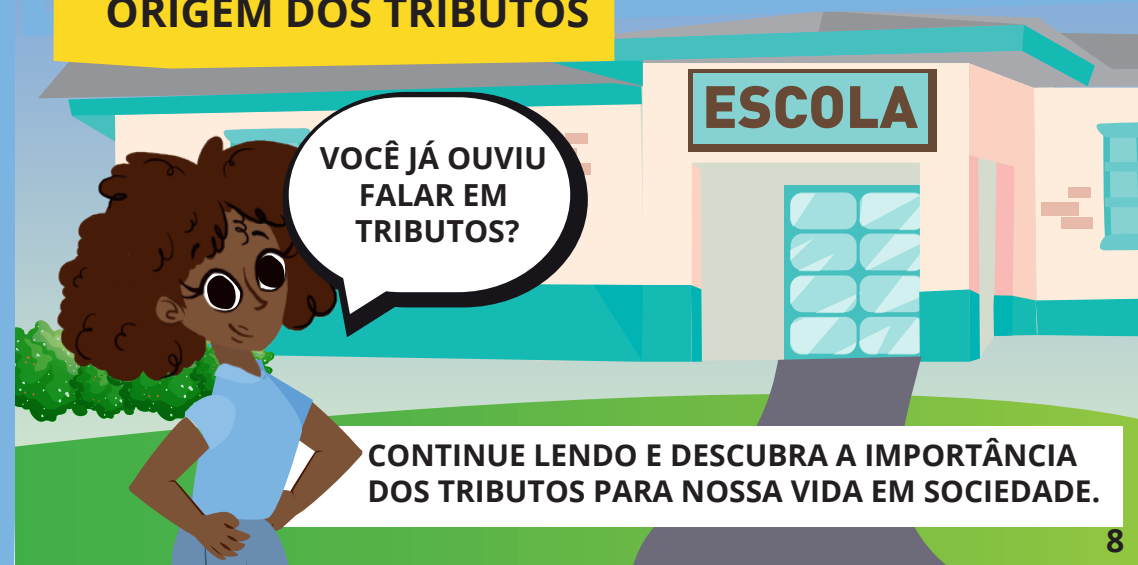
A) QUANTAS VACINAS VOCÊS JÁ TOMARAM?

B) QUAL FOI A DATA DA SUA PRIMEIRA VACINAÇÃO? QUAL VACINA VOCÊ TOMOU NESSE DIA?

C) QUAL FOI A ÚLTIMA VACINA QUE VOCÊ TOMOU?

D) PESQUISE: CONTRA QUAIS DOENÇAS VOCÊ FICA PROTEGIDO AO TOMAR A VACINA BCG E A TRÍPLICE VIRAL?

ORIGEM DOS TRIBUTOS



CONTINUE LENDO E DESCUBRA A IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS PARA NOSSA VIDA EM SOCIEDADE.

NA NOSSA CASA E EM NOSSA FAMÍLIA, TEMOS MUITAS NECES-
SIDADES, COMO ALIMENTOS, MÓVEIS, ROUPAS, ENTRE
OUTRAS. PARA TERMOS ESSAS COISAS, É NECESSÁRIO DINHEI-
RO PARA COMPRÁ-LAS. ASSIM, NÓS “TROCAMOS” O DINHEIRO
POR BENS QUE PRECISAMOS OU DESEJAMOS. SEMPRE QUERE-
MOS MUITAS COISAS, NÃO É? MAS, NÃO TEMOS COMO COM-
PRAR TUDO QUE DESEJAMOS. POR ISSO, É IMPORTANTE ESCO-
LHER O QUE PRECISAMOS, O QUE QUEREMOS E O QUE PODE-
MOS COMPRAR, CERTO? A FAMÍLIA PRECISA ORGANIZAR O
DINHEIRO DA CASA — ISSO SE CHAMA ORÇAMENTO FAMILIAR!
O ORÇAMENTO FAMILIAR INDICA O DINHEIRO QUE AQUELA
FAMÍLIA GANHA (RECEITAS) E OS GASTOS (DESPESAS) QUE ELA
TEM, COMO MORADIA, ALIMENTAÇÃO, ÁGUA, ENERGIA ELÉTRI-
CA... UM BOM ORÇAMENTO FAMILIAR É AQUELE EM QUE HÁ
UM EQUILÍBRIO ENTRE AS RECEITAS E AS DESPESAS!



EM UMA CIDADE, ESTADO OU PAÍS, ACONTECE COMO EM
NOSSA CASA. PARA TERMOS UMA CIDADE ORGANIZADA, É PRE-
CISO DINHEIRO PARA CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESCO-
LAS, HOSPITAIS, PRAÇAS PÚBLICAS, POSTOS DE SAÚDE, ENTRE
OUTROS. MAS DE ONDE VEM ESSE DINHEIRO TÃO IMPORTANTE
PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA NOSSA CIDADE? ESSE
DINHEIRO VEM, EM GRANDE PARTE, DOS TRIBUTOS.



OS TRIBUTOS SÃO UM VALOR EM DINHEIRO QUE AS PESSOAS E AS EMPRESAS PRECISAM PAGAR AO GOVERNO PARA QUE ELE POSSA OFERECER SERVIÇOS E BENEFÍCIOS À SOCIEDADE. QUEM POSSUI UMA CASA OU UM VEÍCULO, PRECISA PAGAR TRIBUTOS. QUEM COMPRA UM PRODUTO NO MERCADO, NA PADARIA OU NA LOJA, TAMBÉM PAGA TRIBUTOS, APESAR DE MUITAS VEZES NEM PERCEBER!

3. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E SEU(SUA) PROFESSOR(A) SOBRE COMO SERIA SEU BAIRRO IDEAL E FAÇA UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTÁ-LO!



ANALISE A TABELA E O GRÁFICO DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) SOBRE QUAL PRODUTO PAGAMOS MENOS TRIBUTOS?

B) SABENDO QUE 50% REPRESENTA METADE DO VALOR DO PRODUTO, SE O REFRIGERANTE NO MERCADO CUSTAR R\$ 10,00, QUAL SERÁ O VALOR QUE VOCÊ TERÁ PAGO EM TRIBUTOS AO COMPRÁ-LO?

CÁLCULO:

C) SOBRE QUAL PRODUTO PAGAMOS MAIS TRIBUTOS, LEITE OU PERFUME?

DESTINO DOS TRIBUTOS

AQUI NO BAIRRO ESPERANÇA TEMOS LINDOS PARQUES E PRAÇAS, RUAS BEM ILUMINADAS, UMA BIBLIOTECA NOVINHA E ÓTIMAS ESCOLAS! TUDO ISSO FOI CUSTEADO COM O DINHEIRO DOS TRIBUTOS QUE PAGAMOS AO GOVERNO. E NÓS, MORADORES DO BAIRRO, ALÉM DE PAGARMOS OS TRIBUTOS, ESTAMOS SEMPRE ATENTOS E CUIDADOSOS PARA QUE TUDO CONTINUE FUNCIONANDO BEM.



6. MARQUE UM "X" NOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO GOVERNO COM O DINHEIRO ARRECADADO COM OS TRIBUTOS.

- ☐ LIMPEZA DAS RUAS
- ☐ COMPRA DE GULOSEIMAS
- ☐ ENTRADA NO CINEMA
- ☐ CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS E HOSPITAIS
- ☐ MANUTENÇÃO DE PRAÇAS E RUAS
- ☐ COMPRA DE ROUPAS NOVAS
- ☐ AQUISIÇÃO DE LIVROS E DE MERENDA ESCOLAR
- ☐ COMPRA DE VACINA E DE MEDICAMENTO PARA OS POSTOS DE SAÚDE

7. COLOQUE AS SÍLABAS COM NUMERAIS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE E COMPLETE A FRASE A SEGUIR.

59	16	13	48	66	7	37	30	21	29
COS	QUA	VI	DA	DES	SER	BLI	TRI	ÇOS	PÚ

“O governo deve utilizar o dinheiro arrecadado com os tributos para oferecer _____ de qualidade à população.”



8. AJUDE BIA E SAMIRA A ENCONTRAR, NO DIAGRAMA, ALGUNS SERVIÇOS QUE SÃO MANTIDOS COM O DINHEIRO PROVENIENTE DOS TRIBUTOS.

SAÚDE
EDUCAÇÃO
INFRAESTRUTURA
SANEAMENTO ♦ BÁSICO
SEGURANÇA
LIMPEZA ♦ URBANA
ASSISTÊNCIA ♦ SOCIAL

E B T L E V O C I F R A J N O
S O G U I T M A L A I C O Z A
A S U D E M A S O C I A L H Ç
N X R V Ç E P O N T A O X I A
E A B U A R D E A G U H O S C
A L A N O J T M Z I S A E A U
M E N A U S A E T A L X O U D
E Z A C I L O U F V E A R D E
N I O S E G U R A N Ç A M E L
T E S O B E T A Z O I G A N A
O A Ç I O A S S C E U I T O M
H O A J E F L I N T O G U D E
I N F R A E S T R U T U R A B
H L A X Ç A O C O E B D E J I
N I R A B E C I V I O Z U M A



ESTÁ CHEGANDO O ANIVERSÁRIO DA PROFESSORA MARLI E A TURMA RESOLVEU FAZER UMA FESTA SURPRESA. A GALERA DO BAIRRO SE REUNIU E PEDIU À VÓ MARIA PARA FAZER O BOLO E AJUDÁ-LOS COM AS COMPRAS NO MERCADO.

- MEU PAI ME DEU UM DINHEIRO PARA AJUDAR NAS COMPRAS — FALOU THÉO.
- EU TINHA UM DINHEIRO GUARDADO QUE GANHEI QUANDO FIZ ANIVERSÁRIO — DISSE BIA.
- EU PEGUEI DO MEU COFRINHO! — EXCLAMOU SAMIRA.
- SAMIRA, VOCÊ PODE FALAR O QUE TEM NA LISTA DE COMPRAS? — PERGUNTOU RAFA.
- FARINHA, OVOS, LEITE...
- OLHA, GENTE! QUE LINDOS ESSES BALÕES! PODÍAMOS PEGAR UM PACOTE, NÃO É? — FALOU BIA.
- NOSSA! AQUI TEM JUJUBAS! VAMOS LEVAR PARA COLOCAR NA MESA? — PERGUNTOU THÉO.
- UAU! QUE VELAS DIFERENTES!! VAMOS LEVAR? — DISSE SAMIRA.



NOTA FISCAL

AS CRIANÇAS SE EMPOLGARAM DURANTE AS COMPRAS E QUANDO CHEGARAM AO CAIXA PERCEBERAM QUE TINHAM COMPRADO MERCADORIAS ALÉM DO QUE PODIAM PAGAR.

— NOSSA!! TUDO ISSO? ACHO QUE NÃO TEMOS TODO ESSE DINHEIRO... — DISSE THÉO.

— E AGORA, GENTE? — PERGUNTOU RAFA, DESAPONTADO.

— POIS É, AGORA VOCÊS TERÃO QUE FAZER ESCOLHAS E VER O QUE REALMENTE PRECISAM! — AFIRMOU VÓ MARIA.

— VAMOS TER QUE DEVOLVER ALGUMAS COISAS E LEVAR SOMENTE O ESSENCIAL MESMO, PESSOAL! — FALOU BIA.

— ACHO QUE AGORA VAI DAR... — DISSE THÉO.

— BOA TARDE! CPF NA NOTA? — PERGUNTOU O CAIXA DO MERCADO.

— SIM, POR FAVOR! — RESPONDEU VÓ MARIA.

— PRONTINHO! AQUI ESTÁ SUA NOTA FISCAL — FALOU O CAIXA DO MERCADO, ENTREGANDO A NOTA À VÓ MARIA.

— NOTA FISCAL? O QUE É ISSO, VÓ? — INDAGOU RAFA.

— A NOTA FISCAL É ESSE PAPELZINHO AQUI. ELA É UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE QUE ESPECIFICA TODOS DETALHES DA COMPRA.

— MAS QUE DETALHES, VÓ?

— ELA MOSTRA QUAIS PRODUTOS COMPRAMOS, O VALOR DOS PRODUTOS E DOS TRIBUTOS — EXPLICOU VÓ MARIA.

— VALOR DOS TRIBUTOS?!?!? MAS A GENTE PAGA TRIBUTO QUANDO COMPRA ALGUMA COISA? — PERGUNTOU THÉO.

— PAGAMOS SIM, THÉO! VEJA AQUI EM NOSSA NOTA O VALOR QUE PAGAMOS DE TRIBUTOS — DISSE VÓ MARIA.



APRENDENDO UM POUCO MAIS...
QUANDO REALIZAMOS UMA COMPRA EM UM MERCADO OU EM UMA LOJA, PARTE DO VALOR PAGO FICA COM O COMERCIANTE E A OUTRA PARTE ELE É OBRIGADO A REPASSAR AO GOVERNO. MAS PARA QUE O GOVERNO FIQUE SABENDO QUE TEM UM VALOR A RECEBER, O COMERCIANTE PRECISA EMITIR UMA NOTA FISCAL. POR ISSO, É TÃO IMPORTANTE EXIGI-LA! É A NOTA FISCAL QUE COMPROVA QUE A VENDA FOI REALIZADA E QUE O TRIBUTO PRECISA SER REPASSADO AOS COFRES PÚBLICOS.



SE O COMERCIANTE REALIZA UMA VENDA E NÃO EMITE A NOTA FISCAL, COMETE O CRIME DE SONEGAÇÃO FISCAL. ESSA ATITUDE ACABA PREJUDICANDO TODA SOCIEDADE, POIS REDUZ A QUANTIDADE DE RECURSOS (DINHEIRO) QUE PODERIAM SER ARRECADADOS E USADOS EM BENEFÍCIO DE TODOS, COMO MELHORIAS NA SAÚDE, EDUCAÇÃO E SANEAMENTO BÁSICO.



OBSERVE OS MODELOS DE NOTA FISCAL E DE CUPOM FISCAL:

NOTA FISCAL Nº 000.001
SAIDA ENTRADA

1 2 3 4

EMITENTE
HOTEL RECANTO IGUAÇU Bairro/Distrito: JARDIM SÃO PAULO 1ª VIA
CEP 85868-010 UF: PR CNPJ DESTINATÁRIO/REMETENTE
DATA EMISSÃO 00.00.00
DATA VENCIMENTO 12 02 2009
DATA SAÍDA/ENTRADA 12 02 2009
HORA DA SAÍDA 11:00

DESTINATÁRIO/REMETENTE
RUA DE ENDEREÇO 12 02 2009
CNPJ 12 02 2009
CEP 11:00

DADOS DO PRODUTO

CODIGO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	QTD	UNID	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	ALÍQUOTA	VALOR DO IMPOSTO
111	DIÁRIA HOTEL	1	010	Unid:3	93,00	279,00	10% 10% 41,85

5 6 7

CÁLCULO DO IMPOSTO

VALOR DO IMPOSTO	VALOR DO IMPOSTO	VALOR DO IMPOSTO	VALOR DO IMPOSTO	VALOR DO IMPOSTO
279,00	50,22	813,36	42,18	279,00
41,85	41,85	41,85	41,85	41,85

TRANSPORTADOR/VOLUMES TRANSPORTADOS

TRANSPORTADOR	VOLUMES TRANSPORTADOS	TRANSPORTADOR	VOLUMES TRANSPORTADOS
TRANSPORTADOR	VOLUMES TRANSPORTADOS	TRANSPORTADOR	VOLUMES TRANSPORTADOS

DADOS ADICIONAIS

(1) 4011.40.00	Imposto Retido (cada mercadoria):	Nº DE CONTROLE DO FORMULÁRIO
B.C. ICMS Retido R\$ 171,12 <td>RESERVADO AO FISCO</td> <td></td>	RESERVADO AO FISCO	
ICMS Retido R\$ 14,06		

DADOS DA GDF E DO REPRERADOR

NOTA FISCAL	Nº 000.001

- 1- NOME DA EMPRESA
- 2- NÚMERO DE CADASTRO
- 3- NÚMERO DA NOTA
- 4- DATA
- 5- PRODUTOS
- 6- VALOR DO PRODUTO
- 7- VALOR TOTAL DA NOTA FISCAL
- 8- VALOR PAGO DE TRIBUTOS

1 2 3 4 5 6 7 8

MERCADO BOM PREÇO

Endereço: 000 - Bairro Esperança Foz do Iguaçu, PR CEP: 85868-010

CNPJ 00.000.000/0001-00 E 000.000.000.000 IM 0.000.000-0

01-05/2021 00.00.00 CCF: 0000000 COO: 123456

CUPOM FISCAL

ITEM	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	QTD.	UN.	VL. UNIT (R\$)	ST	VL. ITEM (R\$)
001	1234567	ARROZ	01	FI	7,00		7,00
001	1234567	LEITE	01	FI	6,30		6,30
001	1234567	CHOCOLATE	01	FI	3,19		3,19
001	1234567	REFRIGER.	01	FI	6,70		6,70
001	1234567	PERFUME	01	FI	80,20		80,20

TOTAL R\$ 103,39

VALOR DOS IMPOSTOS R\$ 27,06 (26,17%)

- 1- NOME DA EMPRESA
- 2- NÚMERO DE CADASTRO
- 3- ENDEREÇO
- 4- DATA
- 5- PRODUTOS
- 6- VALOR DOS PRODUTOS
- 7- VALOR TOTAL DA NOTA FISCAL
- 8- VALOR PAGO DE TRIBUTOS

9. TRAGA UMA NOTA OU CUPOM FISCAL DE ALGUMA COMPRA REALIZADA POR SUA FAMÍLIA, COLE NO LOCAL APROPRIADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



COLE AQUI
SUA NOTA OU
CUPOM FISCAL!

A) QUAL É O NOME DO ESTABELECIMENTO QUE VENDEU O PRODUTO?

B) QUAL É O VALOR TOTAL DA COMPRA REALIZADA?

C) QUAL É O VALOR TOTAL PAGO DE TRIBUTOS?

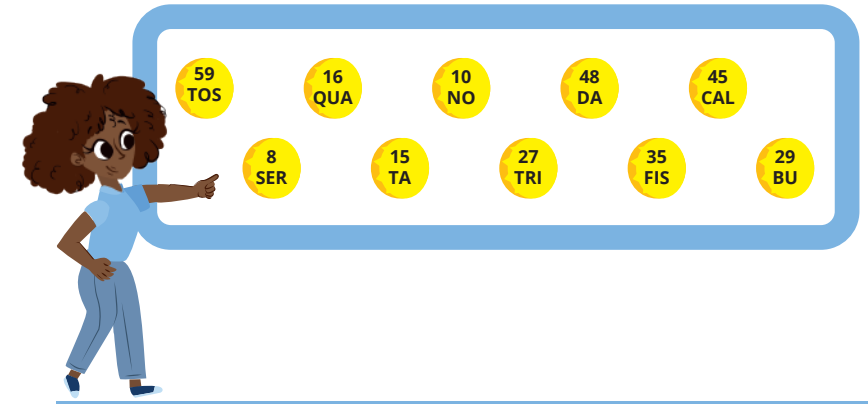
D) SE VOCÊ FOSSE COMPRAR O TRIPLO DE TODOS OS ITENS DA NOTA OU CUPOM FISCAL, QUAL SERIA O VALOR TOTAL DESSA COMPRA?

E) SE VOCÊ DESISTISSE DE COMPRAR O ITEM MAIS CARO DA NOTA OU CUPOM FISCAL, QUAL O VALOR QUE VOCÊ PAGARIA PELA COMPRA?

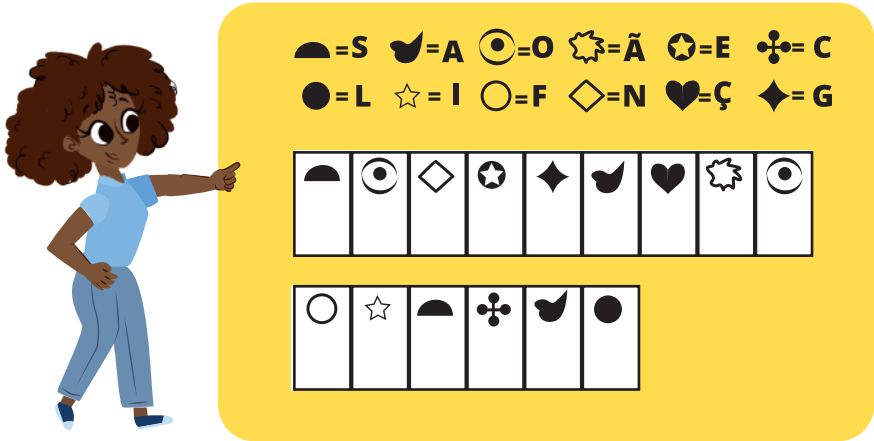
F) O QUE VOCÊ DEVE SEMPRE PEDIR QUANDO REALIZAR UMA COMPRA?

CÁLCULOS:

10. QUE TAL COLOCAR AS SÍLABAS COM NUMERAIS MÚLTIPLOS DE CINCO EM ORDEM CRESCENTE E DESCOBRIR QUAL É O DOCUMENTO QUE AUXILIA O GOVERNO A ARRECADAR RECURSOS FINANCEIROS?



11. TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA UM GRAVE PROBLEMA QUE CONTRIBUI PARA A DIMINUIÇÃO DA ARRECAÇÃO DE TRIBUTOS.



CIDADANIA

CHEGOU O ANIVERSÁRIO DA PROFESSORA MARLI. OS ALUNOS ESTAVAM ANSIOSOS PARA A SURPRESA! A PROFESSORA FICOU MUITO FELIZ E EMOCIONADA COM A HOMENAGEM DOS ALUNOS. FOI UM DIA INESQUECÍVEL! AS CRIANÇAS CANTARAM OS PARABÉNS, COMERAM DOCINHOS E SALGADINHOS E O DELICIOSO BOLO DA VÓ MARIA. DEPOIS, TODOS AJUDARAM A RECOLHER OS PRATINHOS, OS COPOS E OS PAPÉIS, A COLOCAR AS MESAS E AS CADEIRAS EM SEUS LUGARES.

— FIQUEI MUITO FELIZ COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS! VOCÊS DIVIDIRAM AS TAREFAS, FIZERAM AS COMPRAS E CONFECCIONARAM TUDO. ISSO É MUITO IMPORTANTE! — DISSE A PROFESSORA.

— EM CASA, NA ESCOLA E EM NOSSA COMUNIDADE TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE TODOS PARA QUE TUDO POSSA FUNCIONAR BEM...

— COMO PODEMOS COLABORAR COM NOSSA COMUNIDADE?

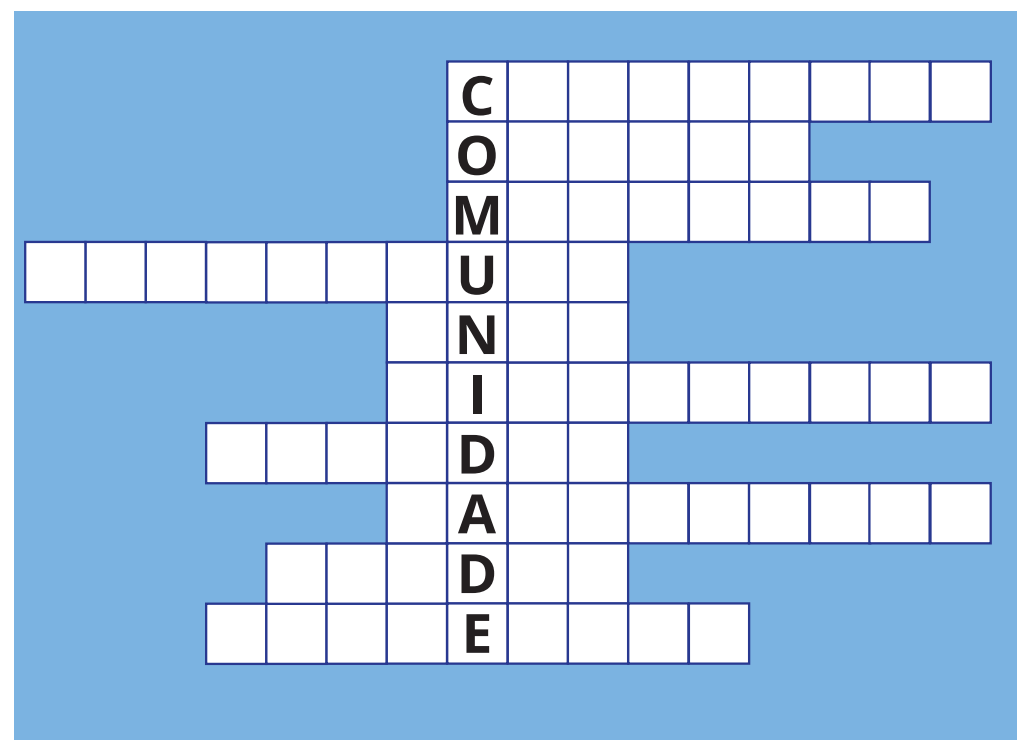
— BOA PERGUNTA, RAFA! COMO VOCÊS ACHAM QUE PODEMOS FAZER ISSO?



12. AJUDE O RAFA A RESPONDER À PERGUNTA DA PROFESSORA MARLI. CITE TRÊS ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA COLABORAR COM NOSSA COMUNIDADE.

13. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS VERBOS QUE REPRESENTAM ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA O BOM FUNCIONAMENTO DE NOSSA COMUNIDADE.

PARTICIPAR – CONTRIBUIR – MELHORAR – DIVIDIR – COLABORAR
PRESERVAR – UNIR – OPINAR – FISCALIZAR – CUIDAR



— PODEMOS COLABORAR COM NOSSA COMUNIDADE CUIDANDO DA LIMPEZA DAS RUAS E PRAÇAS, NÃO JOGANDO LIXO NO CHÃO... — DISSE RAFA.

— LÁ EM CASA NÓS SEPARAMOS O LIXO PARA RECICLAGEM — FALOU BIA.

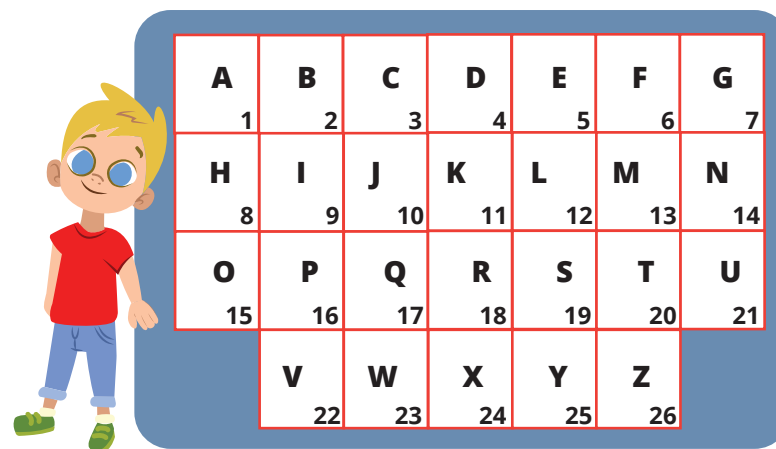
— O PARQUINHO E A QUADRA AQUI DO BAIRRO ESPERANÇA ESTÃO NOVINHOS! TODOS NÓS USAMOS COM MUITO CUIDADO — DISSE THÉO.

— TAMBÉM USAMOS COM CUIDADO OS COMPUTADORES, LIVROS E CARTEIRAS AQUI DA ESCOLA... — FALOU RAFA.

— PORQUE SE NÃO CUIDARMOS, TUDO ISSO ACABA... — COMPLETOU SAMIRA.

— SIM, É VERDADE! E NÃO FAZ SENTIDO DESTRUIR AQUILO QUE FOI ADQUIRIDO COM NOSSO PRÓPRIO DINHEIRO, NÃO É MESMO? — FALOU A PROFESSORA MARLI.

14. AJUDE O THÉO A DESVENDAR A MENSAGEM SECRETA A SEGUIR. SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS LETRAS E DESCUBRA O QUE ELE TEM A LHE DIZER!



16 18 5 19 5 18 22 1 18 15 16 1 20 18 9 13 15 14 9 15
 / /
 16 21 2 12 9 3 15 5 3 21 9 4 1 18 4 15 17 21 5
 /
 5 14 15 19 19 15 !

AMIGUINHOS E AMIGUINHAS, ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DAS NOSSAS HISTÓRIAS!

JUNTOS VIMOS QUE TODOS NÓS PAGAMOS TRIBUTOS E CONTRIBUÍMOS, ASSIM, PARA CUSTEAR BENS E SERVIÇOS PÚBLICOS. E NÃO PODEMOS ESQUECER: DEVEMOS SEMPRE PEDIR A NOTA FISCAL E CUIDAR DO PATRIMÔNIO PÚBLICO! ISSO TAMBÉM É EXERCER A CIDADANIA!

ESPERO REVÊ-LOS EM BREVE. ATÉ MAIS!



REDAÇÃO

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a yellow tab at the top edge and a red tab at the bottom edge, suggesting it's part of a binder or folder. The paper is otherwise blank, with no text or markings.

GLOSSÁRIO

SOCIEDADE: GRUPO DE PESSOAS QUE SE RELACIONA COM OBJETIVOS EM COMUM.