



Câmara Municipal de Marechal Cândido Rondon

Estado do Paraná

REQUERIMENTO Nº 544/2019

Data: 09 de dezembro de 2019

Ementa: solicita envio de Ofícios aos professores ganhadores do IV Prêmio Escola Sustentável, em especial a professora Iricema Vorpagel e a aluna Jéssica Danieli Albino Bylyca.

Senhor Presidente,

Requer, após deliberação regimental do Plenário, seja encaminhada cópia do presente aos professores ganhadores do IV Prêmio Escola Sustentável. Na manhã do último dia 03, nas dependências do auditório da prefeitura, aconteceu a entrega da premiação da IV etapa do Prêmio Escola Sustentável. O projeto visa promover a sensibilização da população rondonense para a compreensão de que a humanidade pode e deve fazer escolhas por trajetórias tecnológicas, sociais e econômicas que maximizem os ganhos para a pessoa e para o planeta. Visa ainda a prosperidade e a paz de forma colaborativa, por meio de ações locais nas comunidades em que estão inseridas.

A ação é promovida pelas secretarias de Educação, Agricultura e Política Ambiental, além do Conselho de Meio Ambiente e SAAE.

Na categoria experiência pedagógica participaram professores, coordenadores pedagógicos e diretores de escolas públicas e privadas, com 17 trabalhos apresentados. Os projetos focaram o tema #PartiuReciclar e foram desenvolvidos com os alunos ao longo de 2019 e passaram por uma banca de avaliação que escolheu os vencedores.

Foram destaque nessa categoria, a professora Andressa Cottica, da Escola Municipal Jean Piaget, com o projeto "Se você mudar o mundo muda com você", que ganhou menção honrosa pelo seu projeto. Com o 3º Lugar, ficou a professora Sandra Berndt Hanusch, do Colégio Estadual Frentino Sachser, pelo projeto "Olhe para o Frentino por outro ângulo, adote um retângulo". Em 2º lugar, a professora Cassiane Constantini, do Centro Municipal de Educação Infantil Pequeno Príncipe, com o projeto "A arte de reciclar". E o grande vencedor dessa categoria foi o Centro Municipal de Educação Infantil Zilda Arns, com a professora Iricema Vorpagel, com o projeto "Viver, amar e reciclar", a qual ganhou um notebook como premiação.

Na categoria Família Sustentável, o objetivo era a divulgação das ações sustentáveis em família, mostrando como em casa é possível uma mudança para hábitos mais benéficos ao meio ambiente. Nessa categoria, em segundo lugar, o projeto da professora Marlei Roos March e sua família receberam um kit tecnológico. A grande vencedora dessa categoria foi a aluna Jéssica Danieli Albino Bylyca do Colégio Estadual Frentino Sachser que recebeu como premiação uma TV 50" HD.



Câmara Municipal de Marechal Cândido Rondon *Estado do Paraná*

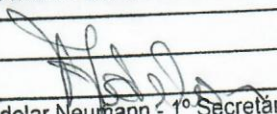
Os premiados também foram contemplados com uma viagem técnica para Foz do Iguaçu, incluindo as Cataratas do Iguaçu e Usina Hidrelétrica de Itaipu.

Sendo assim, e considerando a justifica apresentada, este Vereador fica no aguardo da aprovação deste Requerimento por parte do Plenário desta Casa de Leis, objetivando o imediato envio de Ofício parabenizando as professoras premiadas.

NESTES TERMOS, PEDE DEFERIMENTO.

Plenário Ariovaldo Luiz Bier, em 09 de dezembro de 2019.


ADELAR NEUMANN
Vereador

CÂMARA MUNICIPAL DE MAL. CÂNDIDO RONDON
Discutido e votado em 09/12/19
Obtendo o seguinte resultado.
APROVADO POR UNANIMIDADE

Adelar Neumann - 1º Secretário



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ZILDA ARNS
RUA ARNALDO WILLMS, 810 - LOTEAMENTO SANTA FELICIDADE -
FONE: (45) 3254-6012
CEP: 85.960-000 - MARECHAL CÂNDIDO RONDON — PARANÁ
cmeizildaarns2013@gmail.com

PROJETO ESCOLA SUSTENTÁVEL

TEMA: Viver, Amar e Reciclar

PROFESSORES:

Iricema Vorpapel - Cpf: 703.629.989-49 **Rg:** 2.148.147-5 **Telefone:** (45) 99941-7469 – **Rua:** Uruguai, 75 **Bairro:** Britânia – Marechal Cândido Rondon – PR.

Cesar Olivio Abatti - CPF: 061.643.989-08 **RG:** 8.733.694-8 **Telefone:** (45) 99982-9318 – **Rua:** Jeferson Boska, 755 **Bairro:** Alto da Boa Vista - Marechal Cândido Rondon – PR.

TURMA: Maternal IIB

CRIANÇAS: 24

MARECHAL CÂNDIDO RONDON PR

2019

1 - RESUMO DA EXPERIÊNCIA

Tivemos como experiência pedagógica no desenvolver desse projeto, muito aprendizado e conhecimentos que adquirimos a cada atividade

desenvolvida. Durante estas, percebeu-se o quanto as crianças e a comunidade necessitam serem auxiliados quanto aos cuidados e preservação com o meio ambiente. Com a finalidade de fazer um trabalho em conjunto afim de sensibilizar professores, crianças, famílias e comunidades em prol de um ambiente melhor de se viver. Colocou-se em prática a investigação, experiências e pesquisas, realizadas com professores, crianças, famílias e comunidades.

Percebeu-se a importância de se desenvolver as atividades em diferentes espaços trazendo melhorias para o CMEI e a Comunidade, com pequenos gestos através de simples atitudes humanas que temos em nosso dia-a-dia.

Para concluir ressaltamos a importância e a valorização humana com o meio ambiente, desde um pequeno objeto até um lixo maior, podendo dar vida e um objetivo para cada trabalho desenvolvido a partir da reciclagem.

2 INTRODUÇÃO

A principal função do trabalho com o tema Meio Ambiente é contribuir para a formação de cidadãos conscientes e mais preparados para preservação

do ambiente onde vivemos.

Para atingirmos esses objetivos, mais do que trabalhar com informações e conceitos, é preciso que o CMEI trabalhe também com a formação de valores e atitudes. Nessa perspectiva, o CMEI Zilda Arns, juntamente com os professores, estagiárias, alunos, famílias e comunidade em geral demonstramos estar preocupados em sensibilizar a comunidade de como fazer com que os lixos produzidos e posteriormente descartados em suas casas podem vir a serem úteis para o melhoramento da qualidade de vida, cuidando da saúde e doenças que podem ser geradas com a má finalidade dele, além de proteger o Meio Ambiente.

Hoje gerando uma grande preocupação com a finalidade do mesmo, faz-se o reaproveitamento de maneira correta, arrecadando utensílios descartáveis transformando-os em outros objetos, para fins de reutilização dos mesmo como: fabricação de brinquedos, vasos para plantio de flores e hortaliças, decoração de ambientes, materiais pedagógicos entre outros

Afim de sensibilizar os alunos para se tornarem cidadãos conscientes, aptos para decidirem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida e o bem estar de cada um e da sociedade.

3 OBJETIVOS

- Conscientizar a população sobre a finalidade correta do lixo.
- Observar de que maneira os materiais descartáveis estão sendo utilizados.
- Refletir criticamente sobre o significado e a atuação do ser humano sobre o planeta na formação da cidadania.
- Ter atitudes de cuidado com o meio ambiente estabelecendo um destino adequado ao lixo, evitando desperdício de materiais.
- Cuidar a limpeza e conservação do ambiente em que vive.
- Reconhecer a importância de materiais recicláveis.
- Estabelecer a diferença entre separar, reciclar e reutilizar.

4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE O PROJETO

Este projeto tem como finalidade, envolver as crianças com experiências pedagógicas que partem de uma sensibilização referente aos cuidados e finalidade dos materiais reciclados em nossas vidas. Sensibilizando as crianças nós educamos os adultos a pensar de maneira mais responsável.

5. ETAPAS

01 - Roda de Conversa

Entre o período do mês de maio a Junho foi realizado junto com as crianças um conversa onde foi exposto o projeto o qual iríamos desenvolver durante um periodo, onde teve a participação das crianças e professores.

02 - Palestra

Palestra com a funcionara da COOPERAGIR (Centro de Reciclagem no Paraná) Caroline Bunzen, falando sobre o processo de reciclagem a favor do meio ambiente realizados na cooperativa.

03- Reaproveitamento de Barricas

Entre o mês de Abril e Maio, houve a doação de bombonas , onde as crianças juntamente com os professores realizaram a pintura das mesmas para posteriormente guardar brinquedos e os jogos matemáticos que serão confeccionados com materiais reciclados.

04 - Plantio de Orquideas

Na semana do Meio Ambiente no dia 05 de Junho foi realizado plantio de orquidas nas árvores em frente ao CMEI. As mudas foram doados pela comunidade e as crianças e professores fixaram as mesmas em todas as

ávore, utilizando retalhos de roupas, e esponjas inservíveis da cozinha do CMEI. [REDACTED]

05 - Compostagem

Está sendo realizado durante o mês de agosto a compostagem em galões reciclados de produtos orgânicos, como cascas e restos de frutas, essa compostagem será transformada em adubação orgânica e posteriormente ser usado como adubo, para as plantas na horta do CMEI.

06 - Pintura de Potes e Garrafas Pets

No dia 18 de junho as crianças iniciaram a atividade de pintura usando tinta guache em utensílios recicláveis.

07 - Plantio de hortaliças

No dia 19 de junho foram até a horta, onde preencheram os potes com adubação orgânica e posteriormente plantaram as hortaliças, onde irão levar para casa para acompanhar seu crescimento e cuidados necessários para posteriormente serem consumidas.

08 - Brinquedo com objeto reciclável

Entre os dias 20 de Julho à 05 de Agosto, foi solicitado junto as famílias para que cada uma transforma-se um objeto reciclado em um brinquedo, para ser deixado no CMEI, para que as crianças pudessem fazer o uso do mesmo, durante as atividades pedagógicas. Com objetivo do envolvimento das famílias no reaproveitamento dos materiais reciclados.

09- Jogos Matemáticos

A matemática é essencial em nossas vidas e deve ser trabalhada desde os primeiros anos de vida de forma divertida, desenvolver os conceitos matemáticos por meios de atividades lúdicas e desta forma serão melhores preparados para o sucesso nos estudos futuros.

Os jogos e brincadeiras desenvolvidos a partir de sucatas que geralmente vão par o lixo, poluindo o meio ambiente quando não descartados de forma correta, são materiais ricos para assim construir objetos de aprendizagem matemática

com mais facilidade dos números e operações, ampliando o pensamento lógico matemático, necessários para os anos escolares seguintes. Esta prática vai ajudar a trabalhar a classificação, seriação, inclusão e correspondência dos números e quantidades, fazer de forma que prenda a atenção das crianças faz com que interagem entre elas no momento da construção. O resultado da aprendizagem por meio deste contexto gerou um resultado satisfatório e relevante na questão matemática.

10 - Mostra Pedagógica

Mostra Pedagógica realizada nos dias 24 e 25 de setembro, com exposição de trabalhos confeccionados com o auxílio das famílias, crianças e professores. Nestes trabalhos utilizou-se materiais reciclados, onde os mesmos foram recolhidos com a finalidade de realizar trabalhos pedagógicos e de arte durante o ano letivo.

11- Mercadinho

Para ilustrar na prática, os alunos trouxeram várias embalagens de diferentes produtos e simularam um dia de mercado. Durante a atividade, a turma foi dividida em grupos para simular a compra e o pagamento (com cédulas fictícias). As ações foram revezadas, e os alunos atuaram como comprador, pagante e caixa, de forma que todos puderam vivenciar a aplicação da matéria por meio dos exercícios.

12- Plantio de Árvores

O convívio escolar é um fator determinante para a aprendizagem de valores e atitudes em relação ao meio ambiente, sob esta ótica observamos que era necessário plantar mais mudas de árvores no pátio do CMEI. No mês de setembro foi realizada uma roda de conversa com os alunos referente a falta de árvores ao redor do CMEI.

Na última semana do mês de setembro em relação ao dia da árvore realizamos o plantio de mudas de diversas árvores que estão sendo cuidadas pelos 24 alunos e 2 professores 1 estagiária da turma do maternal II B professores para assim suprir a falta de sombra observada anteriormente.

A partir do trabalho educativo proporciona momentos de reflexão para a preservação das árvores com o intuito de melhorar a qualidade de vida da comunidade escolar (sombra, espaço para realizar atividades externas e melhorar a qualidade do ar). Pois temos espaços que não são utilizados durante o verão por falta de sombra.

13 - Cultivo e consumo de Hortaliças

O cultivo de hortaliças com os pequenos além de ser uma diversão é um meio é um meio pelo qual se aproxima e desenvolve atitudes sustentáveis e conscientes, pois aprende a importância de cultivar os próprios alimentos que pode gerar uma economia familiar. Bem como estimular e degustar os alimentos saudáveis, no qual aprende os conceitos básicos de cultivo manuseio e colheita utilizando recipiente reciclados para o cultivo.

14 - Pão Nutritivo Colorido

No dia 22 de outubro foi realizada a colheita das beterrabas a qual foi utilizado no dia 23 de outubro para fazer o pão nutritivo colorido. No mesmo dia também foi realizada a atividade com espinafre e cenoura assim se completou a atividade do pão feito com três alimentos saudáveis. Os pães foram servidos para todas as crianças e funcionários no horário do café da manhã e o lanche da tarde.

15 - Apresentação Cai Chuvinha

No dia 25 de outubro no saguão do CMEI foi realizado a apresentação da música Caiu Chuvinha, utilizando a saia pedagógica para apresentação das crianças.

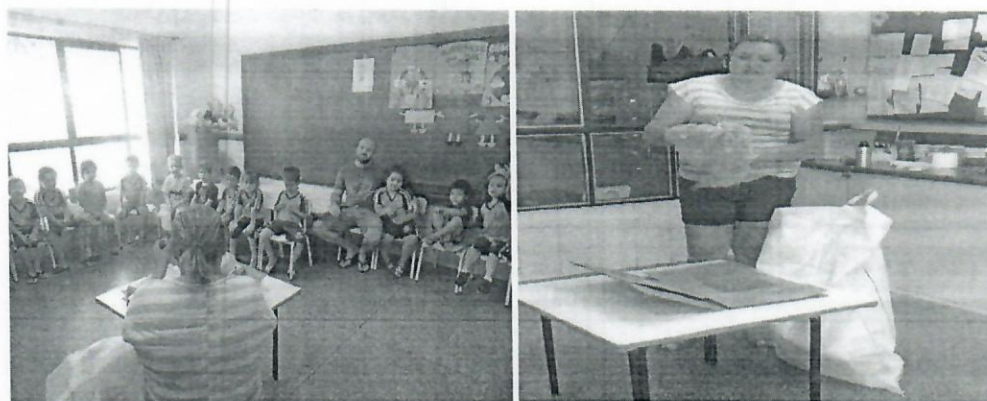
16 - Atividade Social

Atividade realizada com a participação dos alunos, professores e comunidade. Arrecadação de caixas de leite para doação à UOPECCAN. O objetivo desse projeto era de quem contribuísse com leite, ganharia um objeto confeccionado pelas crianças e professores. Outra ação realizada pelos professores foi a confecção de toucas de lã para doação para UOPECCAN. Com o auxílio das crianças os professores montaram uma árvore solidária.

Anexo 1



Anexo 2





Anexo 3



Anexo 4



Anexo 5

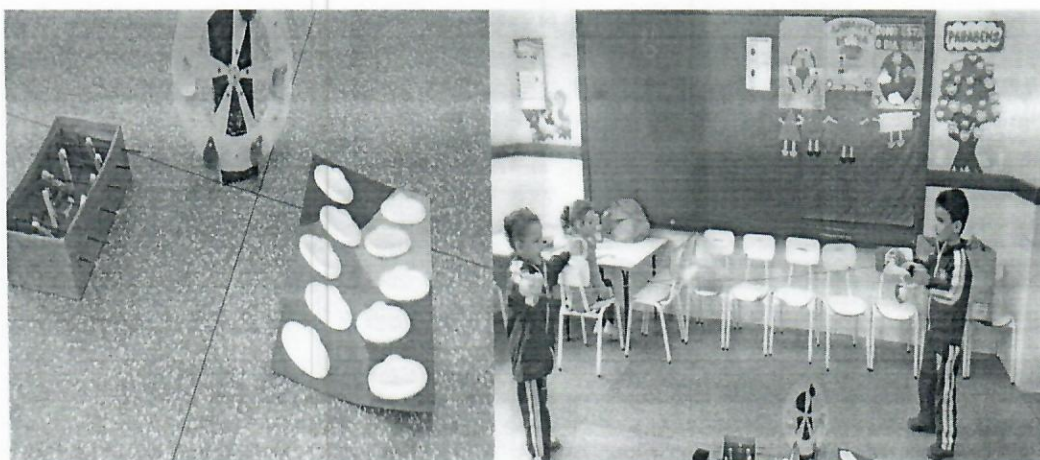


Anexo 6



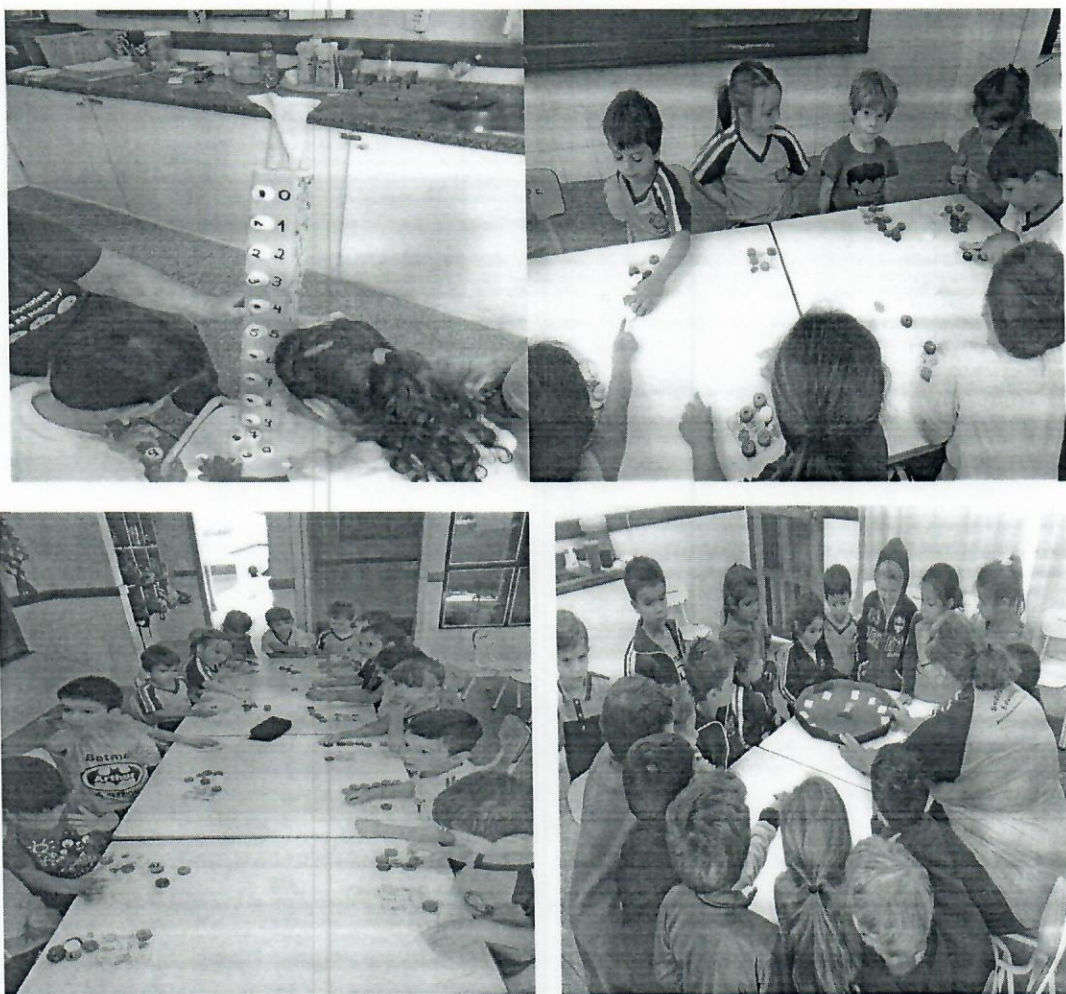
Anexo 7



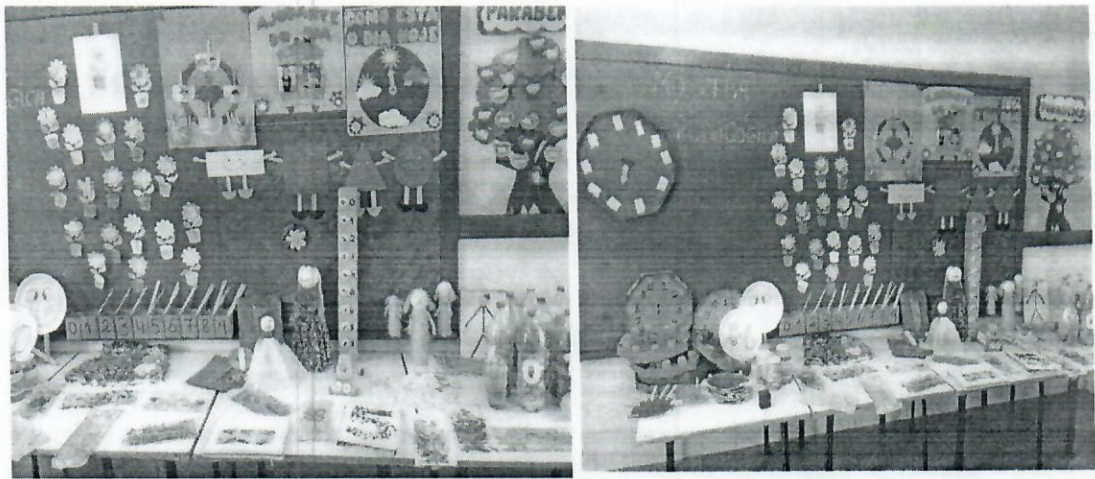


Anexo 09





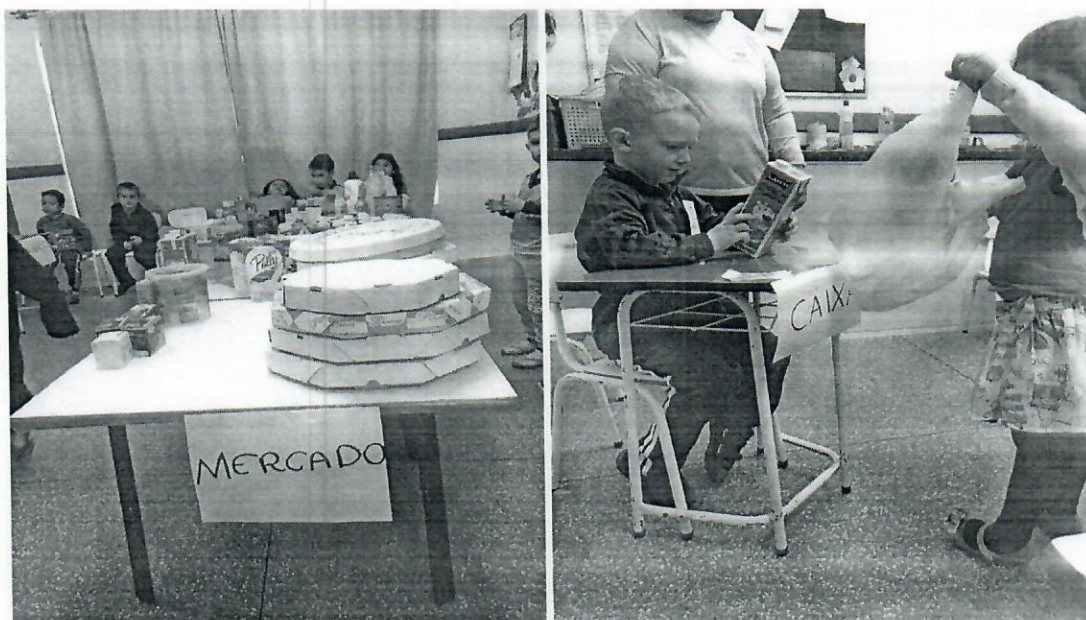
Anexo 10





Anexo 11





Anexo 12

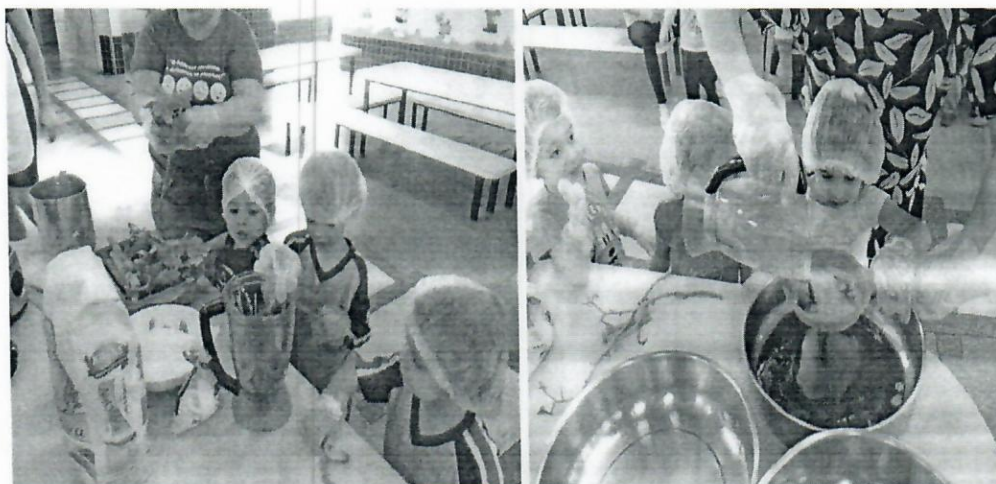




Anexo 13



Anexo 14





Anexo 15



Anexo 16



Conclusão

Com esse projeto, concluímos que é necessário e de fundamental importância sensibilizar e preservar o meio ambiente. Desde a educação infantil, pois é nesta idade que as crianças formam sua personalidade.

É preciso manter os brinquedos jogos e brincadeiras para que a sua infância seja completa, introduzindo de forma lúdica os conceitos ambientais de cuidados e reaproveitamento de resíduos sólidos para uma aprendizagem significativa.

O mundo necessita de cidadãos sensibilizados e conscientes em relação aos cuidados com a natureza, que é o nosso dever, transmitir de forma significativa através da aprendizagem os cuidados ambientais as nossas crianças.

Assim a experiência de cada criança foi relevante e necessária para melhorar o planeta, reciclando, reaproveitando, reconstruindo, reutilizando resíduos sólidos necessários.

REFERÊNCIAS

CEMPRE Agora é lei. Disponível – **COMPROMISSO EMPRESARIAL PARA RECICLAGEM**. Política Nacional de Resíduos Sólidos: em: Acesso em: 20 de outubro de 2012. DONATO, Vitorio.

MARTINS, Gisele Gomes. **Educação Ambiental**. Disponível em: Acesso em: 02 de novembro de 2012. LEITE, Paulo Roberto. Logística reversa: meio ambiente e competitividade. São Paulo: Pearson Prentice Hall,

Papel ondulado. Disponível em: Acesso em: 6/02/2012. **Perfil de Alumínio Características**. Disponível

Tetra Pak. Disponível em: Acesso em: 10/01/2012. **Vidro Características**. Disponível em: Acesso em: 22/02/2012.



Centro Municipal de Educação Infantil Zilda Arns
Rua Arnaldo Willms, nº 810 – Loteamento Santa Felicidade
Telefone: 3254-6012 e-mail: cmeizildaarns2013@gmail.com
CNPJ: 18.408.696/0001-55 – Marechal Cândido Rondon - Pr

VIVER, AMAR E RECICLAR

MARECHAL CÂNDIDO RONDON - 2019

SUMÁRIO

<u>1 INTRODUÇÃO</u>	3
<u>2 OBJETIVOS</u>	3
<u>3 ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO*</u>	4
<u>4 RECURSOS FINANCEIROS</u>	7
ANEXOS (CRONOGRAMA DAS AÇÕES E MODELO DE ORÇAMENTO.....)	5

1 INTRODUÇÃO

A principal função do trabalho com o tema Meio Ambiente é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidirem e atuarem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global.

Para atingirmos esses objetivos, mais do que trabalhar com informações e conceitos, é preciso que o CMEI trabalhe também com a formação de valores e atitudes.

Nessa perspectiva, o Centro Municipal de Educação Infantil Zilda Arns, juntamente com os professores, estagiárias, alunos, famílias e comunidade em geral demonstramos estar preocupados em conscientizar a população de como fazer com que os lixos produzidos e posteriormente descartados em suas casas podem vir a serem úteis para o melhoramento da qualidade de vida, cuidando da saúde e doenças que podem ser geradas com a má finalidade dele, além de proteger o Meio Ambiente. Hoje gerando uma grande preocupação com a finalidade do mesmo, faz-se o reaproveitamento de maneira consciente e correta, arrecadando utensílios descartáveis transformando-os em novos, para fins de reutilização dos mesmo como: fabricação de brinquedos, vasos para plantio de flores e hortaliças, decoração de ambientes, materiais pedagógicos entre outros, proporcionando o bem estar familiar.

Afim de sensibilizar os alunos, para se tornarem cidadãos conscientes, aptos para decidirem na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem estar de cada um e da sociedade por meio das atitudes e cuidados com o meio ambiente através da reutilização, reciclagem e redução do lixo.

2 OBJETIVOS

- Conscientizar a população sobre a finalidade correta do lixo.
- Observar de que maneira os materiais descartáveis estão sendo utilizados.
- Refletir criticamente sobre o significado e a atuação do ser humano sobre o planeta na formação da cidadania.

- Ter atitudes de cuidado com o meio ambiente estabelecendo um destino adequado ao lixo, evitando desperdício de materiais.
- Cuidar a limpeza e conservação do ambiente em que vive.
- Reconhecer a importância de materiais recicláveis.
- Estabelecer a diferença entre separar, reciclar e reutilizar.

3 ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

3.1 Descrever todas as ações que serão executadas

- Conscientizar a população através de distribuição de panfletos e palestra, sobre a finalidade correta do lixo;
- Observar de que maneira os descartáveis estão sendo utilizados;
- Coletar o máximo de utensílios possíveis para reutilização;
- Classificar os utensílios por material;
- Trabalhar com as crianças de forma pedagógica a importância da saúde e bem estar da população;
- Reaproveitar utensílios para construção de brinquedos, embalagens e vasos para ornamentação e plantio de flores e hortaliças, partindo de alguns materiais reciclados envolvendo a família e CMEI;
- Cultivar hortaliças em utensílios descartáveis para adquirir hábitos alimentares saudáveis, orientados pelos professores para auxiliar as famílias na alimentação diária e economia financeira;
- Exibição de filmes e documentários;
- Realização de oficinas sobre reciclagem e reaproveitamento do lixo orgânico;
- Palestra com convidados especialistas no tema;
- Visitas técnicas e passeios ecológicos;
- Apresentações teatrais;
- Debates com participação de membros da comunidade;
- Leitura de contos e histórias relacionados ao tema;

- Confecção de murais ou cartazes com o tempo de decomposição de cada material (ex: vidro, plástico, papel, tecido, etc.);
- Atividades que visem o reaproveitamento de itens disponíveis na própria escola;
- Desenhos e colagens;
- Implementar a redução do lixo e do desperdício de materiais em sala de aula;
- Mostra Pedagógica com todas as atividades produzidas durante o projeto;
- Criação de lembrancinhas para o dia das apresentações em eventos do CMEI;

3.2 Quem serão os responsáveis por essas ações

- Direção;
- Coordenação;
- Professores;
- Estagiárias;
- Alunos;
- Famílias;

3.3 Quem serão os atores** (principais e parceiros)

- Famílias;
- Comunidade Local;
- Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon;
- Associação de Pais, Amigos e Servidores do Centro Municipal de Educação Infantil Zilda Arns (APAS);
- Kolle Tintas;
- Armazém do Cardozo;

3.4 Qual o tempo de duração do projeto

- 6 meses;

3.5 Quais as metas a serem alcançadas

- Atingir os objetivos propostos no projeto;
- Reduzir o consumo de alimentos industrializados que produzem lixo de difícil decomposição;
- Conscientizar sobre o reaproveitamento de embalagens em seu cotidiano;
- Inserir alimentos não industrializados nos hábitos das famílias da comunidade local;

3.6 Quais os benefícios diretos e indiretos que o projeto proporcionará

- Preservação do Meio Ambiente;
- Conscientização quanto a separação correta do lixo;
- Prevenção a riscos da saúde pública quanto a alimentação e a doenças que são causadas pelo foco de contaminação;
- Envolvimento das famílias nas atividades pedagógicas dentro do CMEI;
- Diminuição de gastos com o reaproveitamento dos materiais;
- Incentivar e orientar as crianças da importância da preservação e a reutilização de materiais que teriam fins impróprios;

4 RECURSOS FINANCEIROS

- Detalhar os custos e gastos do projeto

Tintas	Doação
Utensílios	Por meio de arrecadação
Adubação orgânica	Doação
Plantas para hortaliças	Doação
Palestras	Parcerias

- Definir de onde virão ou poderão vir os recursos
 - Associação de Pais, Amigos e Servidores;
 - Prefeitura Municipal de Marechal Cândido Rondon;
 - Empresas locais;
 - Famílias e comunidade em geral;
 - Cooperativa de reciclados;
- Especificar as necessidades materiais e de recursos humanos
 - Recursos Humanos para auxiliar no desenvolvimento do projeto como: Comunidade, professores, alunos e demais funcionários da instituição;
 - Os materiais como as lixeiras para separação do lixo, para reaproveitar o material orgânico para ser usado após sua decomposição para cultivar as hortaliças. Também fazer a coleta seletiva de utensílios a serem reutilizados para o desenvolvimento do projeto, transformando o que seria lixo em novos produtos;
- Fazer o orçamento com valores realistas que possam ser comprovados
- Quais os custos envolvidos

(DEVEM SER ANEXADOS 3 (TRÊS) ORÇAMENTOS DE CADA UM DOS ITENS A SEREM ADQUIRIDOS ATRAVÉS DO RECURSO DO CONVÊNIO – UTILIZAR MODELO)