

Elaboração:

Carlos Alberto da Silva
Fernanda Miranda Pereira
Larissa Jaiana de Souza Wilke
Mariana Rachi Silva

Colaboração:

Carolina Naves Domingos
Claudia Cristiani Benitez
Danrley Fábio da Costa
Juliane Antonioli
Liane Moisinho Frois Chichoski
Rafaela Costa Braga Ducato
Rita de Cássia Pereira de Carvalho
Valdirene dos Santos de Brito

Revisão pedagógica:

Larissa Jaiana de Souza Wilke

Agradecimentos:

Kelly Priscilla Lóddo Cezar
Marcílio Woweu de M. Neto

1ª edição - maio de 2021

A Galera do Bairro



**Programa Municipal
de Educação Fiscal**

FOZ DO IGUAÇU / PR

PATROCÍNIO:



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

SUPERINTENDÊNCIA GERAL DE
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E
ENSINO SUPERIOR

Todo o roteiro, personagens e ilustrações são de propriedade
do Grupo de Educação Fiscal Municipal de Foz do Iguaçu



A Galera do Bairro

“Uma criança, um professor, uma caneta
e um livro podem mudar o mundo.”
Malala Yousafzai

Apresentação Inicial

Caro(a) aluno(a),

A cartilha **“A Galera do Bairro”** foi elaborada pelo Grupo de Educação Fiscal Municipal e por professores da Rede Pública Municipal de Educação de Foz do Iguaçu/PR visando sensibilizar as pessoas sobre seus direitos e seus deveres referentes aos tributos e ao uso do dinheiro público, que pertence a todos nós.

O objetivo principal é compartilhar conhecimentos sobre a origem, a aplicação e o controle do dinheiro público, incentivando a participação da sociedade nesse processo.

Não se esqueça de que você também é participante da sociedade e, portanto, pode e deve contribuir para sua transformação. Sabe como? Conversando com seus amigos, familiares, seus pais ou responsáveis sobre tudo o que você aprenderá nesta cartilha, compartilhando, assim, o seu conhecimento.

Sua atitude faz toda diferença!



APRESENTAÇÃO DOS PERSONAGENS



OLÁ! EU SOU A BEATRIZ, MAS MEUS AMIGOS ME CHAMAM DE BIA. TENHO 10 ANOS E MORO NO BAIRRO ESPERANÇA. SOU MUITO ALEGRE E MUITO DIVERTIDA!

OI! SOU O RAFAEL E TENHO 10 ANOS. EU MORO COM MINHA AVÓ E COM MINHA IRMÃ MAIS VELHA. ADORO DESCOBRIR COISAS NOVAS COM MEUS AMIGOS! SOMOS CRAQUES NISSO!!



OLÁ! SOU O THÉO! TENHO 9 ANOS. SOU VIZINHO DO RAFA E ELE É MEU MELHOR AMIGO! ADORO JOGAR FUTEBOL E BRINCAR COM A GALERA DO BAIRRO!



OI, GENTE! SOU A SAMIRA, TENHO 9 ANOS E MORO COM MEUS PAIS. GOSTO DE DESENHAR, DE OUVIR MÚSICA E DE DANÇAR!

OLÁ CRIANÇAS! SOU MARIA, A AVÓ DO RAFA. ESTOU SEMPRE POR PERTO PARA AJUDAR AS CRIANÇAS EM SUAS AVENTURAS! DIZEM POR AÍ QUE FAÇO UM BOLO MARAVILHOSO...



OLÁ! SOU A PROFESSORA MARLI E TRABALHO NA ESCOLA DO BAIRRO ESPERANÇA. EU AMO O QUE FAÇO! TENHO ALUNOS INCRÍVEIS, CURIOSOS E INTELIGENTES!!



OLÁ! EU SOU A NAMBIQUARA, MAS TODOS ME CHAMAM DE NAMBI. SOU UMA QUATI MUITO ESPERTA! ALIÁS, MEU NOME SIGNIFICA INTELIGENTE, NA LÍNGUA TUPI-GUARANI. EU MORO NO PARQUE NACIONAL DO IGUAÇU.



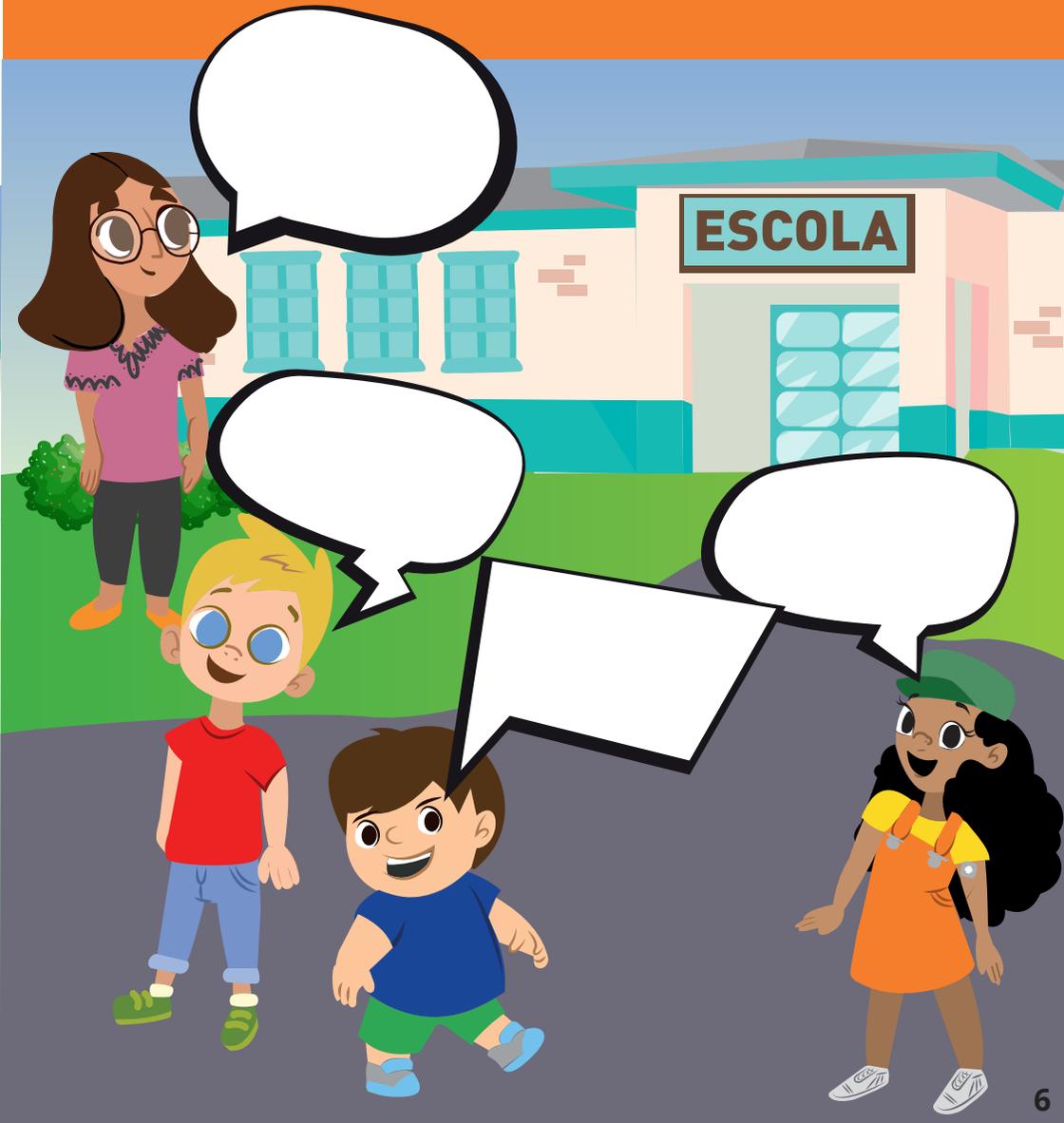
**A GALERA DO BAIRRO EM
"O MISTÉRIO DA VACINA"**



AGORA É COM VOCÊ!

1. EM SUA OPINIÃO, QUEM PAGA PELAS VACINAS QUE TOMAMOS E PELAS CONSULTAS E REMÉDIOS QUE RECEBEMOS NOS POSTOS DE SAÚDE?

AGORA COMPLETE A HISTÓRIA PREENCHENDO OS BALÕES EM BRANCO COM SUA RESPOSTA.



FALANDO NISSO.....VOCÊ SABIA QUE...

AS VACINAS PROTEGEM NOSSO ORGANISMO CONTRA UMA SÉRIE DE DOENÇAS, COMO A TUBERCULOSE, A MENINGITE E A PNEUMONIA? A MAIORIA DAS VACINAS OBRIGATÓRIAS DEVE SER TOMADA DURANTE A INFÂNCIA E, DE ACORDO COM O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS TÊM O DEVER DE LEVAR OS FILHOS PARA VACINAR.



2. QUE TAL TRABALHARMOS EM DUPLA? COMPARE SUA CARTEIRA DE VACINAÇÃO COM A DE UM COLEGA E RESPONDA:

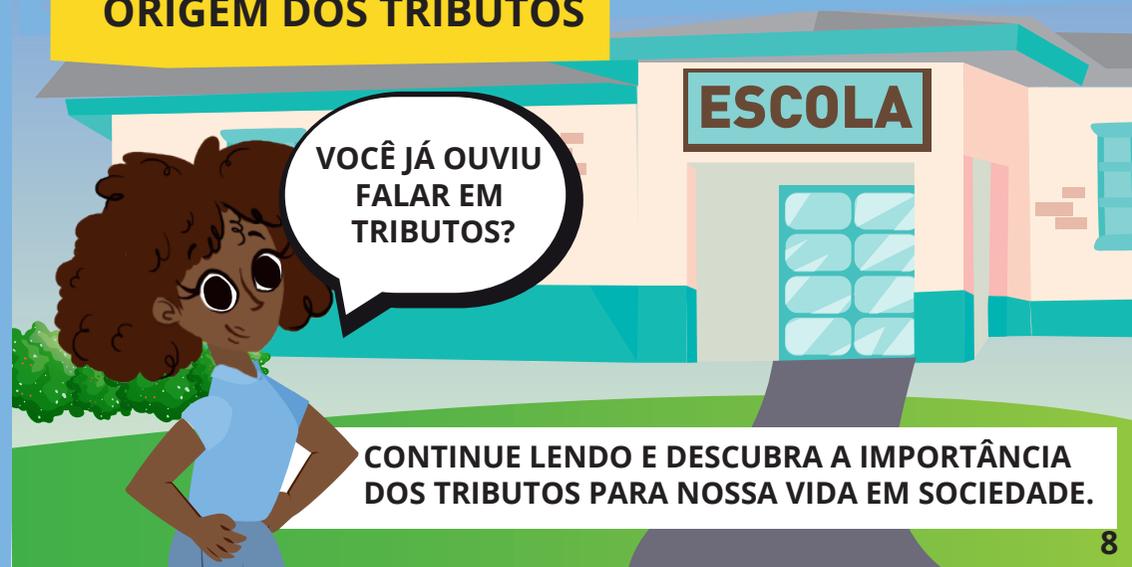
A) QUANTAS VACINAS VOCÊS JÁ TOMARAM?

B) QUAL FOI A DATA DA SUA PRIMEIRA VACINAÇÃO? QUAL VACINA VOCÊ TOMOU NESSE DIA?

C) QUAL FOI A ÚLTIMA VACINA QUE VOCÊ TOMOU?

D) PESQUISE: CONTRA QUAIS DOENÇAS VOCÊ FICA PROTEGIDO AO TOMAR A VACINA BCG E A TRÍPLICE VIRAL?

ORIGEM DOS TRIBUTOS



CONTINUE LENDO E DESCUBRA A IMPORTÂNCIA DOS TRIBUTOS PARA NOSSA VIDA EM SOCIEDADE.

NA NOSSA CASA E EM NOSSA FAMÍLIA, TEMOS MUITAS NECES-
SIDADES, COMO ALIMENTOS, MÓVEIS, ROUPAS, ENTRE
OUTRAS. PARA TERMOS ESSAS COISAS, É NECESSÁRIO DINHEI-
RO PARA COMPRÁ-LAS. ASSIM, NÓS “TROCAMOS” O DINHEIRO
POR BENS QUE PRECISAMOS OU DESEJAMOS. SEMPRE QUERE-
MOS MUITAS COISAS, NÃO É? MAS, NÃO TEMOS COMO COM-
PRAR TUDO QUE DESEJAMOS. POR ISSO, É IMPORTANTE ESCO-
LHER O QUE PRECISAMOS, O QUE QUEREMOS E O QUE PODE-
MOS COMPRAR, CERTO? A FAMÍLIA PRECISA ORGANIZAR O
DINHEIRO DA CASA — ISSO SE CHAMA ORÇAMENTO FAMILIAR!
O ORÇAMENTO FAMILIAR INDICA O DINHEIRO QUE AQUELA
FAMÍLIA GANHA (RECEITAS) E OS GASTOS (DESPESAS) QUE ELA
TEM, COMO MORADIA, ALIMENTAÇÃO, ÁGUA, ENERGIA ELÉTRI-
CA... UM BOM ORÇAMENTO FAMILIAR É AQUELE EM QUE HÁ
UM EQUILÍBRIO ENTRE AS RECEITAS E AS DESPESAS!

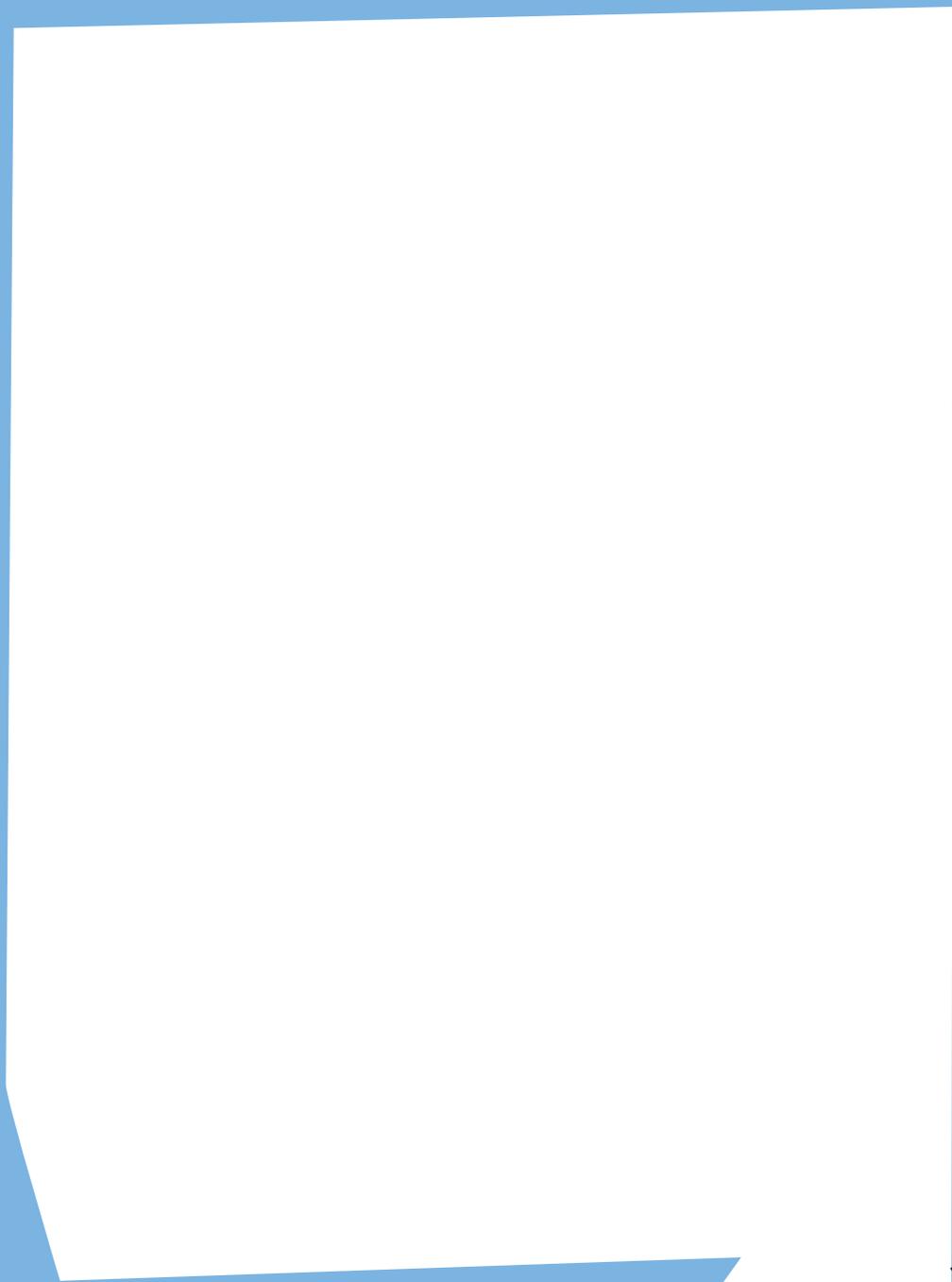


EM UMA CIDADE, ESTADO OU PAÍS, ACONTECE COMO EM
NOSSA CASA. PARA TERMOS UMA CIDADE ORGANIZADA, É PRE-
CISO DINHEIRO PARA CONSTRUÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESCO-
LAS, HOSPITAIS, PRAÇAS PÚBLICAS, POSTOS DE SAÚDE, ENTRE
OUTROS. MAS DE ONDE VEM ESSE DINHEIRO TÃO IMPORTANTE
PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA NOSSA CIDADE? ESSE
DINHEIRO VEM, EM GRANDE PARTE, DOS TRIBUTOS.



OS TRIBUTOS SÃO UM VALOR EM DINHEIRO QUE AS PESSOAS E AS EMPRESAS PRECISAM PAGAR AO GOVERNO PARA QUE ELE POSSA OFERECER SERVIÇOS E BENEFÍCIOS À SOCIEDADE. QUEM POSSUI UMA CASA OU UM VEÍCULO, PRECISA PAGAR TRIBUTOS. QUEM COMPRA UM PRODUTO NO MERCADO, NA PADARIA OU NA LOJA, TAMBÉM PAGA TRIBUTOS, APESAR DE MUITAS VEZES NEM PERCEBER!

3. CONVERSE COM SEUS COLEGAS E SEU(SUA) PROFESSOR(A) SOBRE COMO SERIA SEU BAIRRO IDEAL E FAÇA UM LINDO DESENHO PARA REPRESENTÁ-LO!



VOCÊ SABIA QUE...

EXISTEM DIFERENTES ESPÉCIES DE TRIBUTO?
DEPENDENDO DO TIPO DE PRODUTO, VOCÊ
PAGARÁ UM VALOR DIFERENTE DE TRIBUTO AO
COMPRÁ-LO?

PARA DESCOBRIR ISSO, AJUDE O THÉO E O RAFA
SOLUCIONANDO AS PRÓXIMAS ATIVIDADES!



4. SIGA AS COORDENADAS E DESCUBRA ALGUMAS ESPÉCIES DE TRIBUTO.



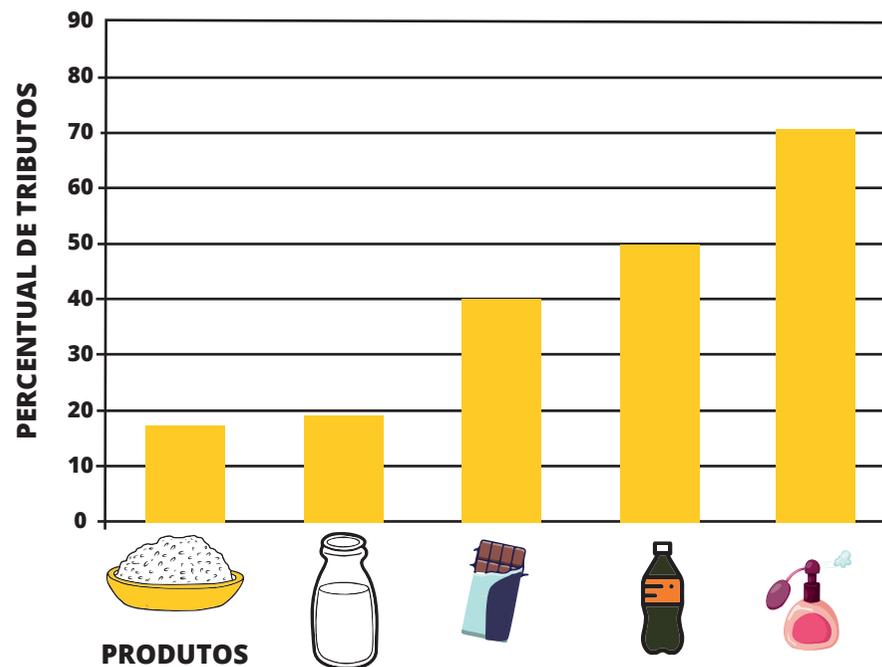
	A	B	C	D
1	T	M	A	E
2	C	S	I	O
3	P	U	B	Ç
4	R	X	N	Õ

C2	B1	A3	D2	B2	A1	D2	B2
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

A1	C1	B4	C1	B2
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

A2	D2	C4	A1	A4	C2	C3	B3	C2	D3	D4	D1	B2
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5. OBSERVE O GRÁFICO E A TABELA A SEGUIR. ELES DEMONSTRAM O PERCENTUAL APROXIMADO DE TRIBUTOS EXISTENTES EM DIFERENTES TIPOS DE PRODUTO.



PRODUTOS	% DE TRIBUTOS
ARROZ	17%
LEITE	19%
CHOCOLATE	40%
REFRIGERANTE	50%
PERFUME	70%

ANALISE A TABELA E O GRÁFICO DA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) SOBRE QUAL PRODUTO PAGAMOS MENOS TRIBUTOS?

B) SABENDO QUE 50% REPRESENTA METADE DO VALOR DO PRODUTO, SE O REFRIGERANTE NO MERCADO CUSTAR R\$ 10,00, QUAL SERÁ O VALOR QUE VOCÊ TERÁ PAGO EM TRIBUTOS AO COMPRÁ-LO?

CÁLCULO:

C) SOBRE QUAL PRODUTO PAGAMOS MAIS TRIBUTOS, LEITE OU PERFUME?

DESTINO DOS TRIBUTOS

AQUI NO BAIRRO ESPERANÇA TEMOS LINDOS PARQUES E PRAÇAS, RUAS BEM ILUMINADAS, UMA BIBLIOTECA NOVINHA E ÓTIMAS ESCOLAS! TUDO ISSO FOI CUSTEADO COM O DINHEIRO DOS TRIBUTOS QUE PAGAMOS AO GOVERNO. E NÓS, MORADORES DO BAIRRO, ALÉM DE PAGARMOS OS TRIBUTOS, ESTAMOS SEMPRE ATENTOS E CUIDADOSOS PARA QUE TUDO CONTINUE FUNCIONANDO BEM.



6. MARQUE UM "X" NOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO GOVERNO COM O DINHEIRO ARRECADADO COM OS TRIBUTOS.

- () LIMPEZA DAS RUAS
- () COMPRA DE GULOSEIMAS
- () ENTRADA NO CINEMA
- () CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS E HOSPITAIS
- () MANUTENÇÃO DE PRAÇAS E RUAS
- () COMPRA DE ROUPAS NOVAS
- () AQUISIÇÃO DE LIVROS E DE MERENDA ESCOLAR
- () COMPRA DE VACINA E DE MEDICAMENTO PARA OS POSTOS DE SAÚDE

7. COLOQUE AS SÍLABAS COM NUMERAIS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE E COMPLETE A FRASE A SEGUIR.

59	16	13	48	66	7	37	30	21	29
COS	QUA	VI	DA	DES	SER	BLI	TRI	ÇOS	PÚ

“O governo deve utilizar o dinheiro arrecadado com os tributos para oferecer _____ de qualidade à população.”



8. AJUDE BIA E SAMIRA A ENCONTRAR, NO DIAGRAMA, ALGUNS SERVIÇOS QUE SÃO MANTIDOS COM O DINHEIRO PROVENIENTE DOS TRIBUTOS.

SAÚDE
 EDUCAÇÃO
 INFRAESTRUTURA
 SANEAMENTO ♦ BÁSICO
 SEGURANÇA
 LIMPEZA ♦ URBANA
 ASSISTÊNCIA ♦ SOCIAL

E B T L E V O C I F R A J N O
 S O G U I T M A L A I C O Z A
 A S U D E M A S O C I A L H Ç
 N X R V Ç E P O N T A O X I A
 E A B U A R D E A G U H O S C
 A L A N O J T M Z I S A E A U
 M E N A U S A E T A L X O U D
 E Z A C I L O U F V E A R D E
 N I O S E G U R A N Ç A M E L
 T E S O B E T A Z O I G A N A
 O A Ç I O A S S C E U I T O M
 H O A J E F L I N T O G U D E
 I N F R A E S T R U T U R A B
 H L A X Ç A O C O E B D E J I
 N I R A B E C I V I O Z U M A



ESTÁ CHEGANDO O ANIVERSÁRIO DA PROFESSORA MARLI E A TURMA RESOLVEU FAZER UMA FESTA SURPRESA. A GALERA DO BAIRRO SE REUNIU E PEDIU À VÓ MARIA PARA FAZER O BOLO E AJUDÁ-LOS COM AS COMPRAS NO MERCADO.

- MEU PAI ME DEU UM DINHEIRO PARA AJUDAR NAS COMPRAS — FALOU THÉO.
- EU TINHA UM DINHEIRO GUARDADO QUE GANHEI QUANDO FIZ ANIVERSÁRIO — DISSE BIA.
- EU PEGUEI DO MEU COFRINHO! — EXCLAMOU SAMIRA.
- SAMIRA, VOCÊ PODE FALAR O QUE TEM NA LISTA DE COMPRAS? — PERGUNTOU RAFA.
- FARINHA, OVOS, LEITE...
- OLHA, GENTE! QUE LINDOS ESSES BALÕES! PODÍAMOS PEGAR UM PACOTE, NÃO É? — FALOU BIA.
- NOSSA! AQUI TEM JUJUBAS! VAMOS LEVAR PARA COLOCAR NA MESA? — PERGUNTOU THÉO.
- UAU! QUE VELAS DIFERENTES!! VAMOS LEVAR? — DISSE SAMIRA.



NOTA FISCAL

AS CRIANÇAS SE EMPOLGARAM DURANTE AS COMPRAS E QUANDO CHEGARAM AO CAIXA PERCEBERAM QUE TINHAM COMPRADO MERCADORIAS ALÉM DO QUE PODIAM PAGAR.

— NOSSA!! TUDO ISSO? ACHO QUE NÃO TEMOS TODO ESSE DINHEIRO... — DISSE THÉO.

— E AGORA, GENTE? — PERGUNTOU RAFA, DESAPONTADO.

— POIS É, AGORA VOCÊS TERÃO QUE FAZER ESCOLHAS E VER O QUE REALMENTE PRECISAM! — AFIRMOU VÓ MARIA.

— VAMOS TER QUE DEVOLVER ALGUMAS COISAS E LEVAR SOMENTE O ESSENCIAL MESMO, PESSOAL! — FALOU BIA.

— ACHO QUE AGORA VAI DAR... — DISSE THÉO.

— BOA TARDE! CPF NA NOTA? — PERGUNTOU O CAIXA DO MERCADO.

— SIM, POR FAVOR! — RESPONDEU VÓ MARIA.

— PRONTINHO! AQUI ESTÁ SUA NOTA FISCAL — FALOU O CAIXA DO MERCADO, ENTREGANDO A NOTA À VÓ MARIA.

— NOTA FISCAL? O QUE É ISSO, VÓ? — INDAGOU RAFA.

— A NOTA FISCAL É ESSE PAPELZINHO AQUI. ELA É UM DOCUMENTO MUITO IMPORTANTE QUE ESPECIFICA TODOS DETALHES DA COMPRA.

— MAS QUE DETALHES, VÓ?

— ELA MOSTRA QUAIS PRODUTOS COMPRAMOS, O VALOR DOS PRODUTOS E DOS TRIBUTOS — EXPLICOU VÓ MARIA.

— VALOR DOS TRIBUTOS?!?!? MAS A GENTE PAGA TRIBUTO QUANDO COMPRA ALGUMA COISA? — PERGUNTOU THÉO.

— PAGAMOS SIM, THÉO! VEJA AQUI EM NOSSA NOTA O VALOR QUE PAGAMOS DE TRIBUTOS — DISSE VÓ MARIA.



APRENDENDO UM POUCO MAIS...

QUANDO REALIZAMOS UMA COMPRA EM UM MERCADO OU EM UMA LOJA, PARTE DO VALOR PAGO FICA COM O COMERCIANTE E A OUTRA PARTE ELE É OBRIGADO A REPASSAR AO GOVERNO. MAS PARA QUE O GOVERNO FIQUE SABENDO QUE TEM UM VALOR A RECEBER, O COMERCIANTE PRECISA EMITIR UMA NOTA FISCAL. POR ISSO, É TÃO IMPORTANTE EXIGI-LA! É A NOTA FISCAL QUE COMPROVA QUE A VENDA FOI REALIZADA E QUE O TRIBUTO PRECISA SER REPASSADO AOS COFRES PÚBLICOS.



OBSERVE OS MODELOS DE NOTA FISCAL E DE CUPOM FISCAL:

NOTA FISCAL Nº 000.001

SAÍDA ENTRADA

EMITENTE
HOTEL RECANTO IGUAÇU Bairro/Distrito: JARDIM SÃO PAULO 1ª VIA
CEP 85868-010 UF: PR

DESTINATÁRIO/REMETENTE
ATAKARETTE
DATA EMISSÃO: 12 02 2009
DATA SAÍDA/ENTRADA: 12 02 2009
HORA DA SAÍDA: 11:00

DADOS DO PRODUTO

CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	QTD	ST	UNID	VL. UNITÁRIO	VL. TOTAL	ALÍQUOTA	VL. DO PRODUTO
111	DIÁRIA HOTEL	1	010	Unid	93,00	279,00	18%	41,85

CÁLCULO DO IMPOSTO

VALOR DO PRODUTO	279,00	VALOR DO ICMS	50,22	VALOR DO IPI	513,36	VALOR DO IPI	42,18	VALOR TOTAL PRODUTOS	279,00
VALOR DO ICMS		VALOR DO IPI		VALOR TOTAL IPI	41,85	VALOR TOTAL DA NOTA FISCAL	363,03		

DADOS ADICIONAIS

(1) 40 11,40,00
Imposto Retido (cada mercadoria):
B.C. ICMS Retido R\$ 171,12
ICMS Retido R\$ 14,06

DADOS DA ADF E DO REFRIGERADOR

NOTA FISCAL Nº 000.001

- 1- NOME DA EMPRESA
- 2- NÚMERO DE CADASTRO
- 3- NÚMERO DA NOTA
- 4- DATA
- 5- PRODUTOS
- 6- VALOR DO PRODUTO
- 7- VALOR TOTAL DA NOTA FISCAL
- 8- VALOR PAGO DE TRIBUTOS

SE O COMERCIANTE REALIZA UMA VENDA E NÃO EMITE A NOTA FISCAL, COMETE O CRIME DE SONEGAÇÃO FISCAL. ESSA ATITUDE ACABA PREJUDICANDO TODA SOCIEDADE, POIS REDUZ A QUANTIDADE DE RECURSOS (DINHEIRO) QUE PODERIAM SER ARRECADADOS E USADOS EM BENEFÍCIO DE TODOS, COMO MELHORIAS NA SAÚDE, EDUCAÇÃO E SANEAMENTO BÁSICO.

MERCADO BOM PREÇO

Endereço: 000 - Bairro Esperança
Foz do Iguaçu, PR CEP: 85858-010

CNPJ 00.000.000/0001-00
E 000.000.000.000
IM 0.000.000-0

01-05/2021 00.00.00 CCF: 0000000 COO: 123456

CUPOM FISCAL

ITEM	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	QTD.	UN.	VL. UNIT (R\$)	ST	VL. ITEM (R\$)
001	1234567	ARROZ	01	FI			7,00
001	1234567	LEITE	01	FI			6,30
001	1234567	CHOCOLATE	01	FI			3,19
001	1234567	REFRIGER.	01	FI			6,70
001	1234567	PERFUME	01	FI			80,20

TOTAL R\$ 103,39

VALOR DOS IMPOSTOS R\$ 27,06 (26,17%)

- 1- NOME DA EMPRESA
- 2- NÚMERO DE CADASTRO
- 3- ENDEREÇO
- 4- DATA
- 5- PRODUTOS
- 6- VALOR DOS PRODUTOS
- 7- VALOR TOTAL DA NOTA FISCAL
- 8- VALOR PAGO DE TRIBUTOS

9. TRAGA UMA NOTA OU CUPOM FISCAL DE ALGUMA COMPRA REALIZADA POR SUA FAMÍLIA, COLE NO LOCAL APROPRIADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



COLE AQUI
SUA NOTA OU
CUPOM FISCAL!

A) QUAL É O NOME DO ESTABELECIMENTO QUE VENDEU O PRODUTO?

B) QUAL É O VALOR TOTAL DA COMPRA REALIZADA?

C) QUAL É O VALOR TOTAL PAGO DE TRIBUTOS?

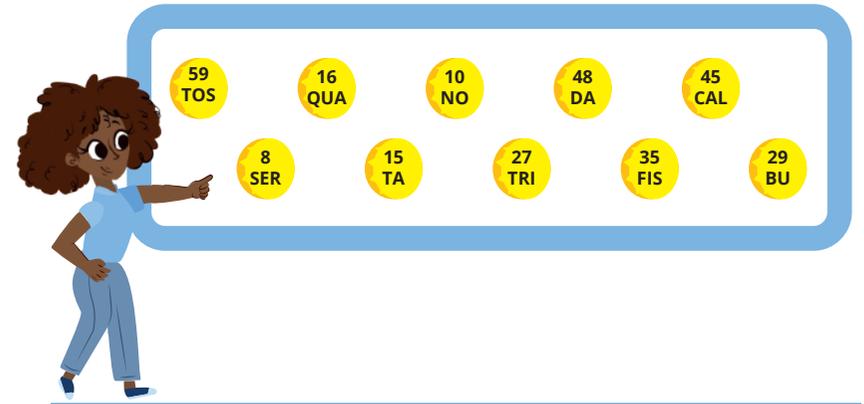
D) SE VOCÊ FOSSE COMPRAR O TRIPLO DE TODOS OS ITENS DA NOTA OU CUPOM FISCAL, QUAL SERIA O VALOR TOTAL DESSA COMPRA?

E) SE VOCÊ DESISTISSE DE COMPRAR O ITEM MAIS CARO DA NOTA OU CUPOM FISCAL, QUAL O VALOR QUE VOCÊ PAGARIA PELA COMPRA?

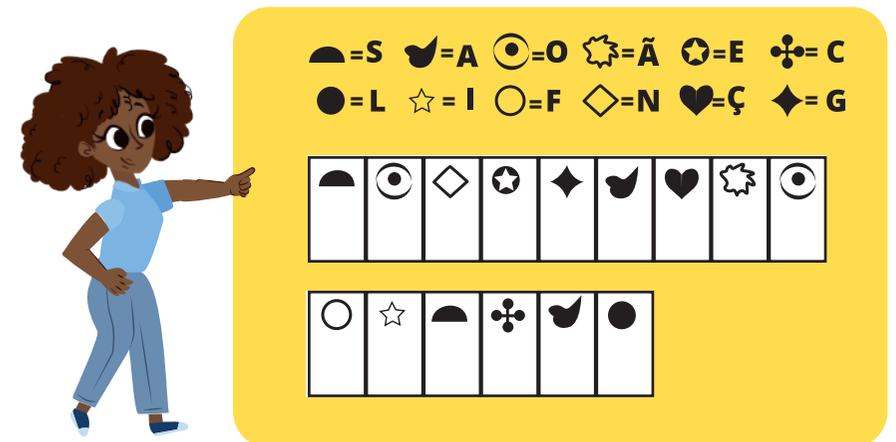
F) O QUE VOCÊ DEVE SEMPRE PEDIR QUANDO REALIZAR UMA COMPRA?

CÁLCULOS:

10. QUE TAL COLOCAR AS SÍLABAS COM NUMERAIS MÚLTIPLOS DE CINCO EM ORDEM CRESCENTE E DESCOBRIR QUAL É O DOCUMENTO QUE AUXILIA O GOVERNO A ARRECADAR RECURSOS FINANCEIROS?



11. TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA UM GRAVE PROBLEMA QUE CONTRIBUI PARA A DIMINUIÇÃO DA ARRECADÇÃO DE TRIBUTOS.



CIDADANIA

CHEGOU O ANIVERSÁRIO DA PROFESSORA MARLI. OS ALUNOS ESTAVAM ANSIOSOS PARA A SURPRESA! A PROFESSORA FICOU MUITO FELIZ E EMOCIONADA COM A HOMENAGEM DOS ALUNOS. FOI UM DIA INESQUECÍVEL! AS CRIANÇAS CANTARAM OS PARABÉNS, COMERAM DOCINHOS E SALGADINHOS E O DELICIOSO BOLO DA VÓ MARIA. DEPOIS, TODOS AJUDARAM A RECOLHER OS PRATINHOS, OS COPOS E OS PAPÉIS, A COLOCAR AS MESAS E AS CADEIRAS EM SEUS LUGARES.

— FIQUEI MUITO FELIZ COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS! VOCÊS DIVIDIRAM AS TAREFAS, FIZERAM AS COMPRAS E CONFECCIONARAM TUDO. ISSO É MUITO IMPORTANTE! — DISSE A PROFESSORA.

— EM CASA, NA ESCOLA E EM NOSSA COMUNIDADE TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DE TODOS PARA QUE TUDO POSSA FUNCIONAR BEM...

— COMO PODEMOS COLABORAR COM NOSSA COMUNIDADE?

— BOA PERGUNTA, RAFA! COMO VOCÊS ACHAM QUE PODEMOS FAZER ISSO?



12. AJUDE O RAFA A RESPONDER À PERGUNTA DA PROFESSORA MARLI. CITE TRÊS ATITUDES QUE PODEMOS TER PARA COLABORAR COM NOSSA COMUNIDADE.

13. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS VERBOS QUE REPRESENTAM ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA O BOM FUNCIONAMENTO DE NOSSA COMUNIDADE.

PARTICIPAR – CONTRIBUIR – MELHORAR – DIVIDIR – COLABORAR
PRESERVAR – UNIR – OPINAR – FISCALIZAR – CUIDAR

